



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial de las Aves
en **Centros Educativos**
del Principado de Asturias

NIVEL 1

Nivel 1

¿Qué van a investigar?

Qué es una migración y por qué tienen que migrar las aves

Las siguientes preguntas servirán de guía para introducirlos en la actividad. Con ellas trataremos de **crear expectación y curiosidad** en torno a lo que van a investigar.

Les mostraremos **fotos** de aves y les haremos **preguntas** para que ellos mismos traten de descubrir todas sus características

DESCUBRIR

las aves migradoras asturianas

¿Las aves siempre viven en mismo lugar?

¿Habrá aves viajeras y no viajeras?

¿Por qué viajarán?, ¿será que les gusta? ¿Será porque tienen frío?

¿Cómo van a tener frío con la de plumas que tienen?

¿A alguien se le ocurre por qué migran si no es por el frío?

¿Viajarán para buscar comida?

¿En qué épocas viajarán las aves?

En los lugares donde hace mucho frío durante el invierno se congela todo, ¿podrán comer las aves si el agua está congelada?

Si tienes hambre y no hay comida en el sitio en el que estás, ¿qué haces? Te vas a un sitio donde puedas conseguirla, ¿no?

RECONOCER

las formas y colores de las aves

¿Qué te gusta más de las aves que ves?

¿Cómo tienen el pico?: ¿gordo?, ¿muy largo?, ¿fino?

¿Para qué tendrán el pico diferente cada una?

¿Con qué se come la sopa?, ¿qué necesitamos para cortar la carne?

¿Y las patas?, ¿son largas?

¿Qué nos ponemos en los pies para bucear? ¿Y para caminar sobre la nieve? ¿Qué se ponen los pescadores para no mojarse?

¿Qué colores tienen?

¿Os gustaría ser un ave y realizar ese viaje alucinante que se llama migración?

¿Estáis preparados para volar a través de los ríos, praderas, mares, océanos, desiertos y montañas de la tierra?

¿Seguro que estáis listos para convertirlos en un ave y comenzar una gran aventura?

PUES VAMOS ALLÁ



¿Cómo van a investigar la migración?

1. Primero un poco de información

Comenzaremos leyéndoles el **cuento** ¡Qué hermosas las golondrinas! que puedes descargar en (http://ec.europa.eu/environment/pubs/pdf/swallows/benf_es.pdf). Trata sobre la migración de las golondrinas y con él les introducimos en el mundo de las aves migratorias.

Después del cuento puedes preguntar cosas sobre él y repetir muchas de las preguntas de la introducción.

MATERIALES

- Cartulinas, pinturas de colores y gomas para las caretas. Si se hacen dorsales siluetas de aves.
- Ventilador.
- Aros.
- Cuerdas.
- Trozos de papel usada.

2. La gran migración en clase o en el patio

A continuación para afianzar sus conocimientos realizaremos un **cuento motor** basado en la migración de las aves.

Para empezar realizarán su propia **careta** de una especie representativa del Principado de Asturias (adecuado para los de 5 a 8 años). Para los de 3 y 4 años la careta puede resultar complicada, si así se considera, se utilizará un **dibujo** que deberán colorear para ponérselo a modo de dorsal. Todo dependerá del tiempo del que se disponga para la actividad.

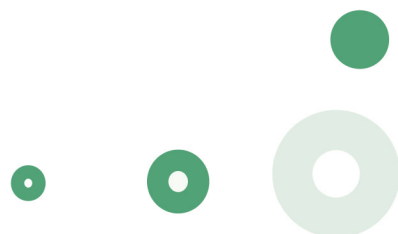


Les explicaremos que uno de los profes es el **ave guía**, la más sabia, y que tendrán que seguirle en la migración y estar atentos a todas sus indicaciones.

Comenzarán **calentando motores**, es decir moviendo los brazos para arriba y para abajo para comprobar que sus alas funcionan

correctamente. Les explicamos que tienen que batir las alas todo el rato como las aves (el objetivo es que se cansen para que sientan como llegan las aves después de migrar).

También es recomendable motivarlos y crear expectación sobre los peligros y aventuras que tendrán y sobre los tesoros que se esconden al final de la migración.



COMIENZA EL VUELO

¡Empieza la aventura!

Pondremos obstáculos y pruebas que simulen a los que encuentran las aves en su camino:

- a) Bancos o sillas entre los que deberán pasar simulando cañones o gargantas (podremos nombres a cañones y gargantas).
- b) Un ventilador o similar que les haga sentir el viento para simular una tempestad mientras vuelan.
- c) Una zona con aros en la que deberán refugiarse cuando vengan las águilas y halcones a comérselos. Las águilas y halcones tendrán su nombre y podemos inventar una historia sobre ellos ¿por qué les atacan?, porque necesitan comer también ¿no? etc.
- d) Una zona con cuerdas que simule las líneas de alta tensión donde las aves mueren al estrellarse y quedar atrapadas.
- e) Bancos colocados unos detrás de otros para dificultar el paso que harán las veces de montañas.
- f) Trozos de papel y cartulinas que harán las veces de comida y con las que deberán hacer bolas de papel y depositarlas en un lugar concreto.

A mitad del cuento es aconsejable realizar una parada para sentarlos en **asamblea** y contarles cosas curiosas sobre las aves, y que además puedan contar las aventuras vividas hasta ahora. Podemos decirles que necesitamos descansar después de tanto volar.

Una vez finalizada la migración llegarán a un lugar en el que puedan comer algún tentempié y beber agua, mientras les explicamos que esa es la **recompensa** que las aves tienen en su largo y duro viaje.

¿Para qué sirve todo esto?

Con lo visto hasta el momento se pretende que se formen una **idea clara de lo que es la migración las aves**. Podrán interiorizar el concepto mediante la experiencia y sensaciones propias.

Como punto final de la actividad, puedes tratar de crear en ellos una **conciencia crítica** de cómo los humanos perjudicamos a las aves

con los tendidos eléctricos, bolsas de plástico, plaguicidas, venenos, destruyendo los lugares en los que se alimentan etc...

Puedes preguntarles **qué les parece y qué harían para remediarlo**.



Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

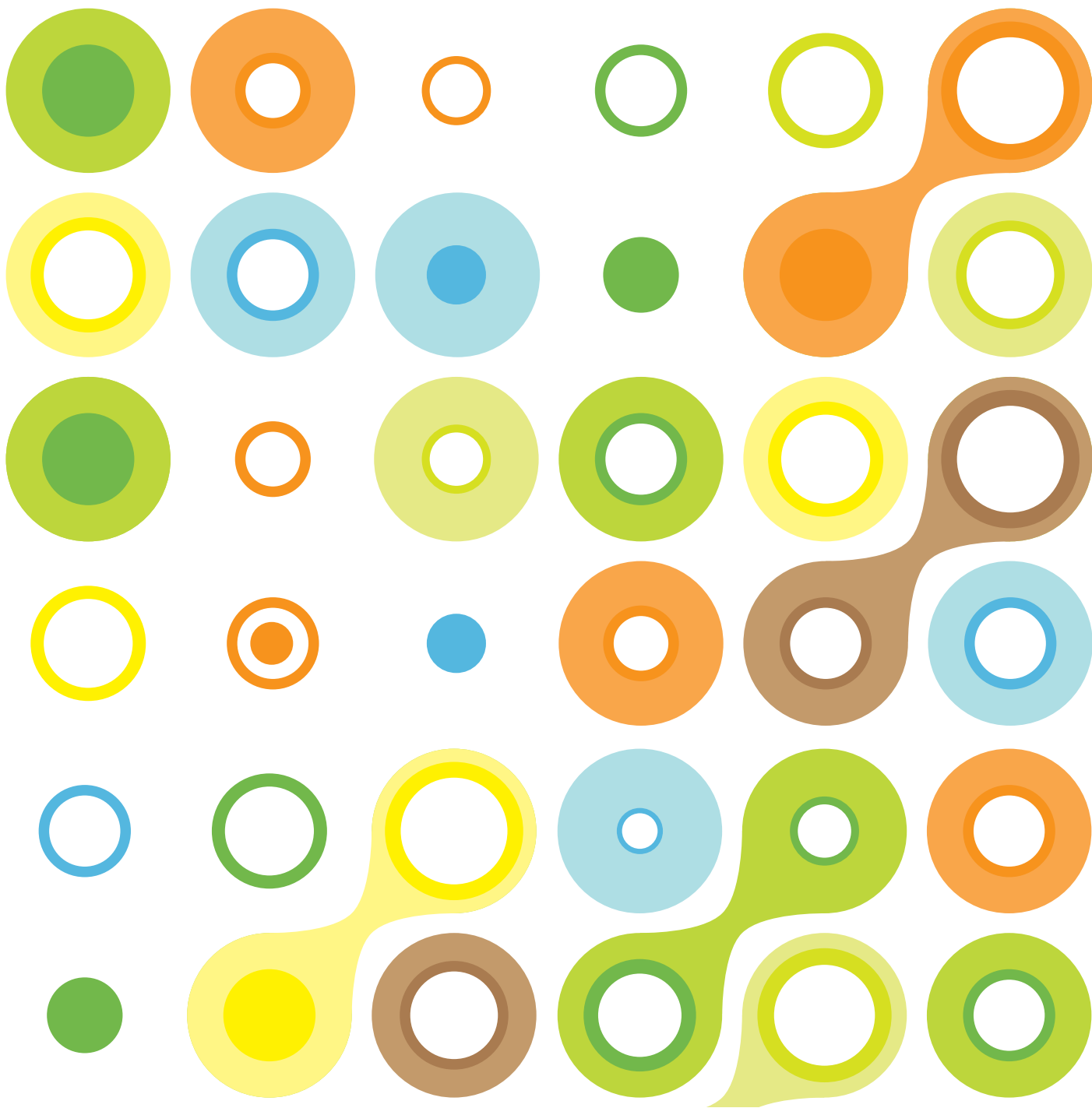
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES
