



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial de las Aves
en Centros Educativos
del Principado de Asturias

NIVEL 3

Nivel 3

¿Qué vas a investigar?

Prepárate a conocer **cómo migran las aves y cuáles son las más representativas o llamativas del Principado de Asturias**. Si lo haces bien descubrirás todos los secretos que esconden. ¿Sabías que identificando aves te podrías ganar la vida?

¿Es posible que tus ideas hagan más fácil la migración de las aves o que eviten la extinción de alguna especie?

De las grandes **ideas** que tengamos los seres humanos, sobre todo los jóvenes, dependerá la respuesta a esta y otras muchas preguntas sobre medio ambiente.

El reto que aquí te planteamos hoy es que pongas a prueba tu capacidad para encontrar respuestas *¿te atreves?*

Por el camino aprenderás a investigar por ti mismo, además de alguna que otra cosa sobre tus compañeros y sobre ti. **¿Sabes trabajar en grupo?, ¿sabes escuchar?, ¿te da miedo hablar en público?** pues lee con atención lo que a continuación te proponemos, te ayudará.

¿te sigues atreviendo?

¡Las siguientes preguntas para que vayas estrujándote un poco la cabeza!

Son preguntas aparentemente muy simples, encadenar todas las respuestas y relacionar unas con otras, no tanto....

¡Bienvenido al mundo de la investigación!

DESCUBRE las migraciones

¿Todas las aves son migratorias?

¿Por qué migran las aves?

¿Viajan muchos kilómetros?

¿Cuándo realizan las migraciones?

¿Qué estrategias de vuelo utilizan para viajar cientos o miles de kilómetros?

¿De dónde sacan la energía necesaria para volar tantos kilómetros?

¿Cómo cruzarán las grandes cordilleras montañosas?

¿Cómo estudian los seres humanos las migraciones?

¿Habrá en Asturias puntos concretos donde se concentren las aves migratorias?

¿Qué podemos aprender de las migraciones?

¿Cómo se orientan las aves?

¿Cuáles son los principales riesgos que las aves tendrán en su viaje?

¿Cómo se anillan las aves?



*RECONOCE las aves más representativas
de los ecosistemas del Principado de Asturias*

¿Sabrías decir dos aves representativas de nuestras montañas?

¿Sabrías distinguirlas?, ¿y sus características?

¿Sabrías decir dos aves representativas del mar Cantábrico?

¿Sabrías distinguirlas?, ¿y sus características?

¿Sabrías decir dos aves representativas de nuestros bosques?

¿Sabrías distinguirlas?, ¿y sus características?

¿Sabrías decir dos aves representativas de nuestros humedales?

¿Sabrías distinguirlas?, ¿y sus características?

¡Ahora va la pregunta del millón! ¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

1. Nuestro grupo de investigación

Lo primero es pertenecer a un grupo de investigación, es imposible que uno solo encuentre toda la información necesaria. En grupo, además, es más fácil tener ideas y desarrollarlas.

Os propongo que vosotros mismos creéis **grupos investigadores** (3 ó 5 personas). También os dejo algunas preguntas que os guiarán en la investigación; por suceso, vosotros podéis haceros otras diferentes.

Estas son las áreas de investigación a elegir:

AVES de nuestros MARES

¿Cuáles son las aves marinas más representativas en Asturias? ¿Siempre hay las mismas? ¿Cuándo son más abundantes? ¿Cuáles son los mejores lugares concretos de Asturias para su observación?

Estudio detallado de la migración de la Gaviota reidora (Cuándo migra, lugares por los que pasa, kilómetros que realiza, hábitats favoritos, modo de alimentación etc.)

Aves de nuestros HUMEDALES

¿Cuáles son las especies de aves de humedales más representativas? ¿Siempre hay las mismas? ¿Cuándo son más abundantes? ¿Cuáles son los mejores lugares concretos de Asturias para su observación?

Estudio detallado de la migración del Avefría (Cuándo migra, lugares por los que pasa, kilómetros que realiza, hábitats favoritos, modo de alimentación, peligros etc.)



AVES de nuestras MONTAÑAS

¿Cuáles son las especies de aves de montaña más representativas? ¿Siempre hay las mismas? ¿Cuándo son más abundantes? ¿Cuáles son los mejores lugares concretos de Asturias para su observación?

Estudio detallado de la migración del Alimoche (Cuándo migra, lugares por los que pasa, kilómetros que realiza, hábitats favoritos, modo de alimentación, peligros etc.)

AVES de nuestras CIUDADES

¿Cuáles son las especies de aves de ciudad más representativas? ¿Siempre hay las mismas? ¿Cuándo son más abundantes? ¿Cuáles son los mejores lugares concretos de Asturias para su observación?

Estudio detallado de la migración del Estornino pinto (Cuándo migra, lugares por los que pasa, kilómetros que realiza, hábitats favoritos, modo de alimentación, peligros etc.)

Aves de nuestros BOSQUES

¿Cuáles son las especies de bosques más representativas? ¿Siempre hay las mismas? ¿Cuándo son más abundantes? ¿Cuáles son los mejores lugares concretos de Asturias para su observación?

Estudio detallado de la migración del Petirrojo (Cuándo migra, lugares por los que pasa, kilómetros que realiza, hábitats favoritos, modo de alimentación, peligros etc.)



2. Reunión de Equipo

Hasta el día de las aves no te volverás a reunir con tu grupo. Ese día llevarás toda la información recopilada en los 15 días que has tenido. Intenta ser sintético, no más de un folio por las dos caras, (puedes utilizar esquemas, gráficos, tablas...).

Juntaréis toda vuestra información para leerla y hacer una **síntesis** de todos los datos que hayáis obtenido en vuestro grupo.

Ahora tendréis que poneros de acuerdo en los datos que escribáis en vuestra síntesis de grupo, pues esa es la información que presentaréis como equipo investigador.

Dispondréis de **una hora como máximo** para hacerlo y otra vez no ocupéis más de un folio por las dos caras. Pondréis al límite vuestra capacidad de escuchar, hablar, debatir y sintetizar con vuestros compañeros, todo un reto que debéis superar para sacar adelante vuestra investigación.

3. Nos juntamos y sintetizamos la información

Una vez que todos y cada uno de los grupos investigadores tenga la síntesis de su área de investigación hecha, las juntaréis todas, para completar la información sobre la migración.

Debéis elegir a un compañero entre toda la clase para que lea el conjunto de síntesis y haga de **representante** en el **concurso de investigación**. **Sí, sí, habéis leído bien...**

¡Concurso de investigación!

¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora viene el **reto** de verdad con todos estos datos que habéis sintetizado tendréis que ser capaces de elaborar una conclusión y dar ideas sobre lo que se propone a continuación.

¿Y eso qué es?, te preguntarán

Pues aquí van las preguntas que cada uno de vosotros responderá individualmente, con **un solo pos it** por pregunta y **una sola idea por post it** en no más de una frase.

¿Cómo?

TORMENTA DE IDEAS

PREGUNTAS

1.- *¿Cómo se pueden cuidar los hábitats estudiados, (mar, humedales, montañas, bosques, ciudades), para que las aves puedan seguir viviendo en ellos? Responde con una idea sobre el hábitat que hayas estudiado con grupo de investigación.*

2.-*¿ Se te ocurre una idea para generar actividades económicas a través de las aves pero sin molestarlas ni dañarlas?*

Estas preguntas no son en absoluto fáciles y encontrar una respuesta adecuada es de vital importancia para poder seguir disfrutando de la privilegiada fauna que tenemos en el Principado de Asturias. Muchas personas tratan de dar con las respuestas diariamente.

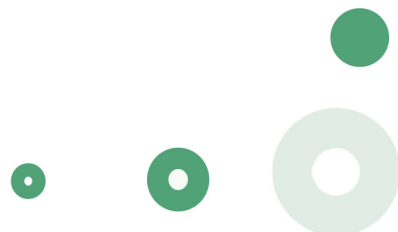
No pienses que estás haciendo una actividad inútil, quién sabe si en un futuro serás investigador, ornitólogo o simplemente alguien que quiere seguir disfrutando durante muchos años de la increíble riqueza faunística de Asturias.

Cuando tengamos todos los **post it** los pegaremos en la pizarra y veremos la gran tormenta de ideas que hemos generado. Elegiremos entre todos las **10 mejores ideas**.

Las leerá y defenderá ante un **jurado** formado por los tutores de tres clases que no participen en el concurso.

Estas 10 ideas las escribiremos y las presentará el portavoz de clase en el concurso.

ÁNIMO Y A INVESTIGAR



Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

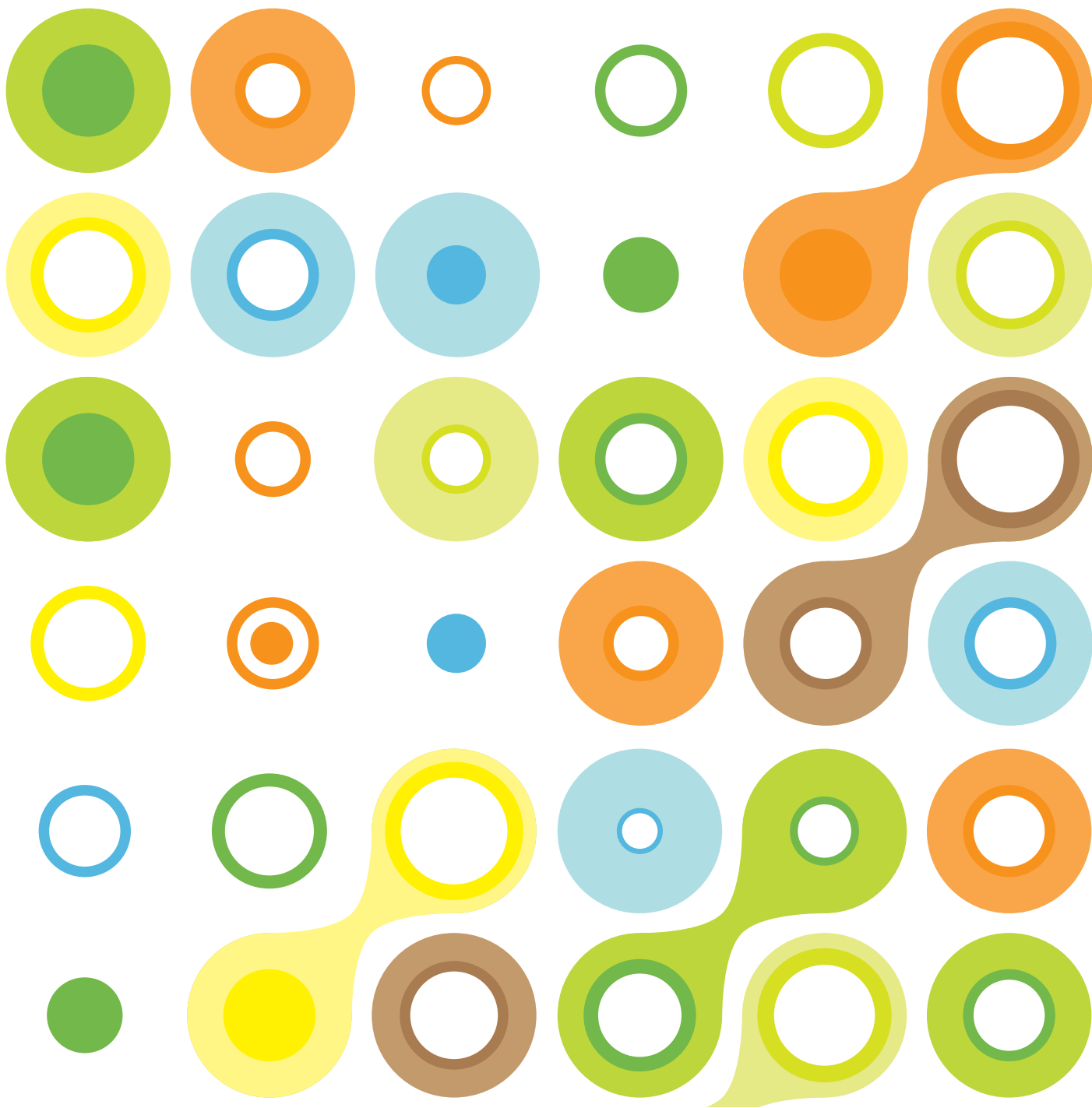
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES
