

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades  
para la celebración del  
Día Mundial de los Bosques  
en Centros Educativos  
del Principado de Asturias

NIVEL 2

# Nivel 2

## ¿Qué vas a investigar?

Prepárate para aprender como funciona un bosque, vas a convertirte en un experto en un gran bosque Asturiano: *Muniellos*. ¿habías oído hablar de él?

Si lo haces bien descubrirás todos sus misterios y tesoros escondidos.

*¿te atreves?*

*OJO ¡Las siguientes preguntas te darán muchas pistas para ser un buen investigador!*

### DESCUBRE

*como es un bosque*

*¿Qué los distingue de otros lugares?*

*¿Cuál es su principal tipo de especie?*

*¿Al proteger un bosque conservamos sólo los árboles?*

*¿Son iguales los bosques pequeños que los grandes?*

### RECONOCE

*las principales características de Muniellos y los animales y plantas que viven en él*

*¿Qué tiene de especial este bosque?*

*¿Qué tipo de árboles dominan?*

*¿Y matorrales?*

*¿Será igual durante todo el año?*

*¿Qué animales lo habitan?*

*¿Se puede hacer cualquier actividad en este bosque?*

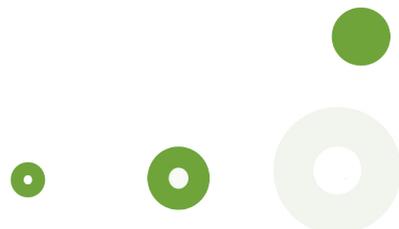
*Una vez conozcas como es uno, ya sabrás reconocer cualquier bosque del mundo nada más verlo.*

## ¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

### 1. Primero un poco de información

El profesor os dejará cacharrear con un CD interactivo sobre Muniellos que os vendrá muy bien.

*¡Estatd atentos y apuntad cosas que os puedan ayudar en el siguiente paso de la investigación!*



## 2. Entre todos construimos un bosque

*¿Cómo? ¿qué voy a construir un bosque?*

Sí, sí, y no un bosque cualquiera, sino un bosque en el vais a participar todos los de la clase.

*¿Te atreves a ser un árbol? y ¿un astuto depredador? ¿o un presa?*

Esto se pone interesante, ¿no?...

Necesitarás mucha organización y entendimiento con todos tus compañeros.

### *¿BOSQUE O CULTIVO?*

Vas a vivir en tu propia persona la diferencia entre ser un ser vivo salvaje o estar bajo las ordenes y normas de los humanos.

*¿Crees que una serie de árboles plantados es lo mismo que un bosque salvaje?*

*¡Poner alerta todos vuestros sentidos! Luego pondremos en común las sensaciones habéis experimentado cada uno*

#### 1º TODOS EN FILAS: PLANTACIÓN

*Organizad a toda la clase en filas de 5 personas separados entre sí un metro y cada fila dos metros de la otra. Permaneced callados durante cinco minutos y observando como os sentís.*

#### 2º EN GRUPOS: BOSQUE FRAGMENTADO

*El profesor os dividirá en grupos de 5, pero no podéis elegir con quién estar.  
Cada grupo separado del otro al menos 5 metros.  
Estaréis así durante 5 minutos. Entre los individuos del grupo podéis comunicaros hablando pero no podéis tocaros.*

#### 3º TODOS JUNTOS: BOSQUE CONTINUO

*Ahora toda la clase junta durante otros 5 minutos pero podéis poner os al lado de quién queráis, podéis hablar de lo que queráis y también abrazar a los compañeros o daros las manos.*

#### Al principio erais una PLANTACIÓN

*¿Cómo os sentíais?  
¿Había intercambio entre vosotros?  
¿Las relaciones eran naturales o rígidas y artificiales?*

#### Cuando estabais en grupos erais un BOSQUE FRAGMENTADO

*¿Os sentíais mejor que en la anterior experiencia?  
¿La información fluía más?  
¿Las relaciones eran más simples o más complejas que en la plantación?*

#### Cuando estabais todos juntos erais un BOSQUE CONTÍNUO

*¿Cómo os habéis sentido?  
¿Quizá más libres?  
El intercambio de información ¿cómo ha sido? ¿igual que en la anterior o más intensa?  
Como definiríais la relación con vuestros compañeros ¿más o menos natural?*

## ¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora os proponemos un reto. Volveremos a ver la información del CD, ahora con la mente más aguda tras la experiencia anterior, y tendréis que ser capaces de elaborar una conclusión y dar ideas sobre lo que se propone a continuación

*¿Cómo?  
con una TORMENTA DE IDEAS  
¿Y eso qué es?, te preguntará*

Pues se trata de generar entre todos una **gran cantidad de ideas sobre este tema**. Os puede ayudar tratar de responder a estas PREGUNTAS:

1. *¿Por qué es importante?*

2. *¿Qué tiene de especial?*

3. *¿Alberga especies interesantes?*

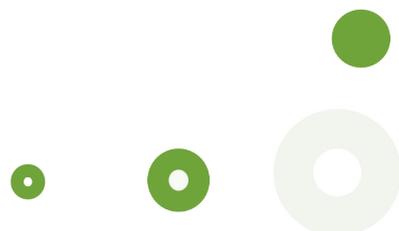
4. *¿Tiene mucha biodiversidad?*

Cuando tengamos todos los **post it** los pegaremos en la pizarra y veremos la gran tormenta de ideas que hemos generado. Elegiremos entre todos las **10 mejores ideas**.

Estas 10 ideas las plasmaremos en una cartulina y la **expondremos en el colegio** para que los compañeros de otros cursos puedan verlas.

*10 RAZONES PARA CONSERVAR MUNIELLOS*

*ÁNIMO Y A INVESTIGAR*



*Para que sea muy visual e impactante para ellos hasta ahora estaban imaginando un espacio natural en el que solo había animales pero sacaremos los muñecos y haremos el rol del humano, para despertar su conciencia crítica.*

Con los muñecos podemos simular una tala y extraer parte de los árboles de nuestra maqueta del bosque.

Podemos mover los animales de sitio para que vean como sería la competencia por el alimento y la falta de refugio ante depredadores, etc...

Además en otra parte del bosque podemos hacer caminar un grupo de personas haciendo ruido y espantando a los animales, los urogallos pueden salir volando y dejar solos a sus huevos...

*¿Qué pasaría si desaparecieran los árboles porque los cortáramos?*

*¿Podrían vivir los animales?*

*¿Tendrían la misma cantidad de comida? y ¿si no llega para todos? y ¿si recolectamos todos los frutos?*

*Si vamos haciendo jaleo por el bosque:*

*¿qué pasará?*

*Imaginad que una urogallina estaba incubando sus huevos:*

*¿qué hará?*

*Y los huevos si se quedan solos:*

*¿qué podrá pasar?*

*Como punto final trataremos de que ellos mismos generen, con tu orientación y ayuda, ideas sobre los siguientes aspectos*

*¿Cómo se pueden cuidar los bosques?*

*¿Qué puedes hacer tu mismo para cuidarlos?*

*¿Qué debes evitar para dañarlos o destruirlos?*

*¿Por qué pensáis que tenemos que conservarlos?*

*¿Servirán de refugio a muchos animales?*

*¿Cómo podemos hacer para poder disfrutar del bosque sin dañarlo?*

*¿Qué os parece poner normas?*

### Conclusión:

Muniellos en un bosque salvaje refugio de especies en peligro como el oso y el urogallo. Es un espacio protegido y tiene unas normas que hay que cumplir. Es un tesoro que tenemos que conservar entre todos los Asturianos .

*¡A investigar!*

Dirección General de Recursos Naturales  
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales  
Gobierno del Principado de Asturias  
2016

Dirección del trabajo:  
Teresa Sánchez Corominas  
Lourdes Arango Nicolás

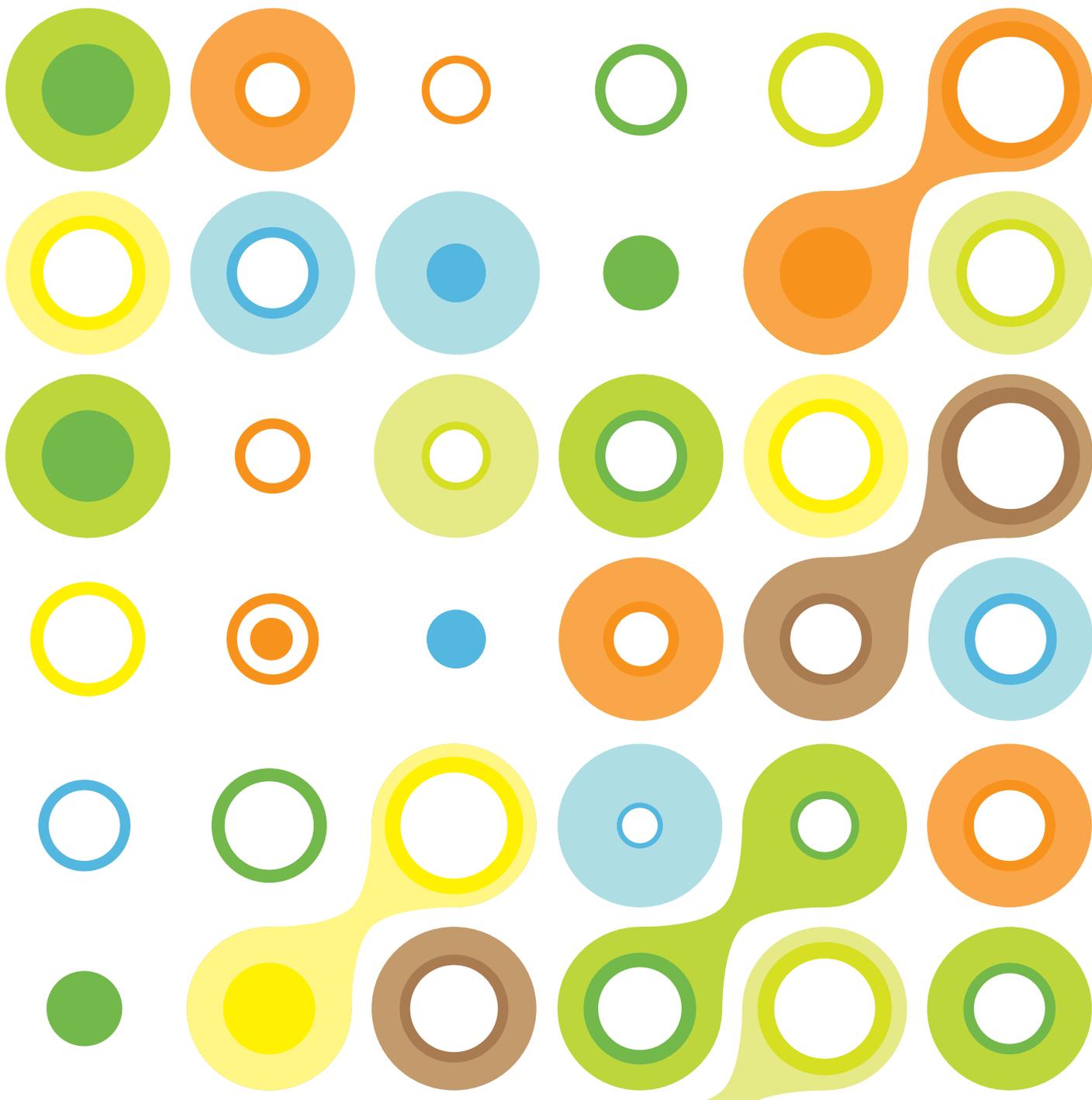
Autoría de los contenidos:  
David González Raba  
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:  
J.M. Fernández Díaz-Formentí  
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

---