



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial de los Bosques
en Centros Educativos
del Principado de Asturias

NIVEL 2

Nivel 2

¿Qué vas a investigar?

Prepárate para aprender como funciona un bosque, vas a convertirte en un experto en un gran bosque Asturiano: *Muniellos*. ¿habías oído hablar de él?

Si lo haces bien descubrirás todos sus misterios y tesoros escondidos.

¿te atreves?

OJO ¡Las siguientes preguntas te darán muchas pistas para ser un buen investigador!

DESCUBRE

como es un bosque

¿Qué los distingue de otros lugares?

¿Cuál es su principal tipo de especie?

¿Al proteger un bosque conservamos sólo los árboles?

¿Son iguales los bosques pequeños que los grandes?

Una vez conozcas como es uno, ya sabrás reconocer cualquier bosque del mundo nada más verlo.

RECONOCE

las principales características de Muniellos y los animales y plantas que viven en él

¿Qué tiene de especial este bosque?

¿Qué tipo de árboles dominan?

¿Y matorrales?

¿Será igual durante todo el año?

¿Qué animales lo habitan?

¿Se puede hacer cualquier actividad en este bosque?

¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

1. Primero un poco de información

El profesor os dejará cacharrear con un CD interactivo sobre Muniellos que os vendrá muy bien.

¡Estatd atentos y apuntad cosas que os puedan ayudar en el siguiente paso de la investigación!



2. Entre todos construimos un bosque

¿Cómo? ¿qué voy a construir un bosque?

Sí, sí, y no un bosque cualquiera, sino un bosque en el vais a participar todos los de la clase.

¿Te atreves a ser un árbol? y ¿un astuto depredador? ¿o un presa?

Esto se pone interesante, ¿no?...

Necesitarás mucha organización y entendimiento con todos tus compañeros.

¿BOSQUE O CULTIVO?

Vas a vivir en tu propia persona la diferencia entre ser un ser vivo salvaje o estar bajo las ordenes y normas de los humanos.

¿Crees que una serie de árboles plantados es lo mismo que un bosque salvaje?

¡Poner alerta todos vuestros sentidos! Luego pondremos en común las sensaciones habéis experimentado cada uno

1º TODOS EN FILAS: PLANTACIÓN

Organizad a toda la clase en filas de 5 personas separados entre sí un metro y cada fila dos metros de la otra. Permaneced callados durante cinco minutos y observando como os sentís.

2º EN GRUPOS: BOSQUE FRAGMENTADO

*El profesor os dividirá en grupos de 5, pero no podéis elegir con quién estar.
Cada grupo separado del otro al menos 5 metros.
Estaréis así durante 5 minutos. Entre los individuos del grupo podéis comunicaros hablando pero no podéis tocaros.*

3º TODOS JUNTOS: BOSQUE CONTINUO

Ahora toda la clase junta durante otros 5 minutos pero podéis poner os al lado de quién queráis, podéis hablar de lo que queráis y también abrazar a los compañeros o daros las manos.

Al principio erais una PLANTACIÓN

*¿Cómo os sentíais?
¿Había intercambio entre vosotros?
¿Las relaciones eran naturales o rígidas y artificiales?*

Cuando estabais en grupos erais un BOSQUE FRAGMENTADO

*¿Os sentíais mejor que en la anterior experiencia?
¿La información fluía más?
¿Las relaciones eran más simples o más complejas que en la plantación?*

Cuando estabais todos juntos erais un BOSQUE CONTÍNUO

*¿Cómo os habéis sentido?
¿Quizá más libres?
El intercambio de información ¿cómo ha sido? ¿igual que en la anterior o más intensa?
Como definiríais la relación con vuestros compañeros ¿más o menos natural?*

¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora os proponemos un reto. Volveremos a ver la información del CD, ahora con la mente más aguda tras la experiencia anterior, y tendréis que ser capaces de elaborar una conclusión y dar ideas sobre lo que se propone a continuación

*¿Cómo?
con una TORMENTA DE IDEAS
¿Y eso qué es?, te preguntará*

Pues se trata de generar entre todos una **gran cantidad de ideas sobre este tema**. Os puede ayudar tratar de responder a estas PREGUNTAS:

1. *¿Por qué es importante?*

2. *¿Qué tiene de especial?*

3. *¿Alberga especies interesantes?*

4. *¿Tiene mucha biodiversidad?*

Cuando tengamos todos los **post it** los pegaremos en la pizarra y veremos la gran tormenta de ideas que hemos generado. Elegiremos entre todos las **10 mejores ideas**.

Estas 10 ideas las plasmaremos en una cartulina y la **expondremos en el colegio** para que los compañeros de otros cursos puedan verlas.

10 RAZONES PARA CONSERVAR MUNIELLOS

ÁNIMO Y A INVESTIGAR



Para que sea muy visual e impactante para ellos hasta ahora estaban imaginando un espacio natural en el que solo había animales pero sacaremos los muñecos y haremos el rol del humano, para despertar su conciencia crítica.

Con los muñecos podemos simular una tala y extraer parte de los árboles de nuestra maqueta del bosque.

Podemos mover los animales de sitio para que vean como sería la competencia por el alimento y la falta de refugio ante depredadores, etc...

Además en otra parte del bosque podemos hacer caminar un grupo de personas haciendo ruido y espantando a los animales, los urogallos pueden salir volando y dejar solos a sus huevos...

¿Qué pasaría si desaparecieran los árboles porque los cortáramos?

¿Podrían vivir los animales?

¿Tendrían la misma cantidad de comida? y ¿si no llega para todos? y ¿si recolectamos todos los frutos?

Si vamos haciendo jaleo por el bosque:

¿qué pasará?

Imaginad que una urogallina estaba incubando sus huevos:

¿qué hará?

Y los huevos si se quedan solos:

¿qué podrá pasar?

Como punto final trataremos de que ellos mismos generen, con tu orientación y ayuda, ideas sobre los siguientes aspectos

¿Cómo se pueden cuidar los bosques?

¿Qué puedes hacer tu mismo para cuidarlos?

¿Qué debes evitar para dañarlos o destruirlos?

¿Por qué pensáis que tenemos que conservarlos?

¿Servirán de refugio a muchos animales?

¿Cómo podemos hacer para poder disfrutar del bosque sin dañarlo?

¿Qué os parece poner normas?

Conclusión:

Muniellos en un bosque salvaje refugio de especies en peligro como el oso y el urogallo. Es un espacio protegido y tiene unas normas que hay que cumplir. Es un tesoro que tenemos que conservar entre todos los Asturianos .

¡A investigar!

Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

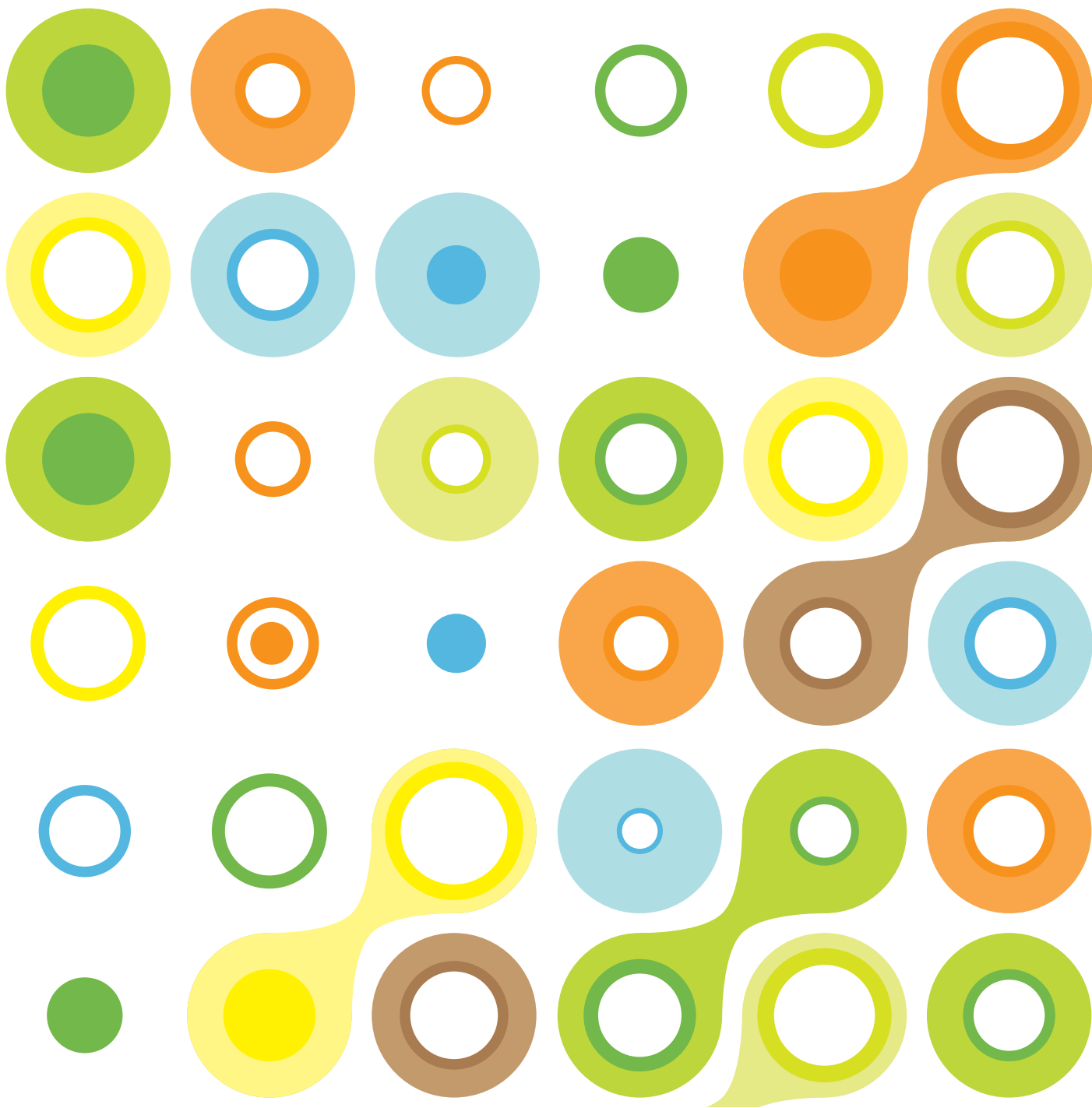
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES