



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial de los Bosques
en **Centros Educativos**
del Principado de Asturias

NIVEL 3

Nivel 3

¿Qué vas a investigar?

Prepárate para conocer a fondo el **Bosque de Muniellos**, una de las mayores joyas naturales de la Región y los increíbles valores ambientales que posee.

¿Te imaginas que una gran amenaza está poniendo en peligro Muniellos?

¿Serás capaz de encontrar argumentos para evitar su destrucción?

¿Te atreves?

Por el camino, aprenderás a investigar además de alguna que otra cosa más sobre tus compañeros y sobre ti mismo. *¿Sabes trabajar en grupo?, ¿sabes escuchar?, ¿te da miedo hablar en público?* pues lee con atención lo que a continuación te proponemos, te ayudará.

¿Te sigues atreviendo?

¡Las siguientes preguntas son para que vayas estrujándote un poco la cabeza!

Son preguntas aparentemente muy simples, encadenar todas las respuestas y relacionar unas con otras, no tanto...

¡Bienvenido al mundo de la investigación!



DESCUBRE como es un bosque

¿Qué los distingue de otros lugares?
¿Cuáles son sus principales especies?
¿Qué tipos de bosques se te ocurre que tenemos en Asturias?
¿Qué podemos obtener de los bosques?
¿Nos servirán para generar puestos de trabajo?

RECONOCE los valores naturales de Muniellos

¿Qué es lo que a priori te parece más importante de Muniellos?
¿Qué animales vivirán en este bosque?
¿Y plantas?
¿Será igual en todas las estaciones?
¿Tiene mucha intervención humana?
¿Por qué será una Reserva Natural?, ¿qué se pretenderá con ello?

¡Ahora va la pregunta del millón! ¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

1. Nuestro grupo de investigación

Lo primero es pertenecer a un grupo de investigación, es imposible que uno solo encuentre toda la información necesaria. En grupo, además, es más fácil tener ideas y desarrollarlas.

Áreas de investigación:

BOTÁNICOS (Estudio de las plantas, de árboles y matorrales, de líquenes, de setas o de plantas medicinales de mayor interés).

ZOÓLOGOS (Estudio de aves, mamíferos, anfibios y reptiles e incluso insectos de interés).

HISTORIADORES (¿Cuál es la historia de bosque de Muniellos?, ¿siempre ha sido así?, ¿se ha utilizado históricamente por sus pobladores de la misma manera?).

GEÓGRAFOS (¿Cuánta población vive en el entorno de Muniellos?, ¿cuáles son sus

principales actividades económicas? ¿Cuántas están relacionadas con el bosque?, ¿hay mucho turismo en Muniellos?).

EXPERTOS EN LEYES (Es un espacio protegido y con especies también protegidas. ¿Cómo se regulan los usos?, ¿tiene normas propias?, ¿le afectan las normas de las especies que alberga?).



Dentro de cada equipo investigador tendréis que distribuir el trabajo de recopilación de información. La distribución debe ser **equitativa**, nada de cargar a otro con nuestro trabajo.

¡Así que nada de escaquearse! o ¿qué pasa? ¿qué quieres perder la oportunidad de tener una gran idea?

Tendréis dos semanas antes del día de los bosques para crear los grupos y ver como os distribuíis el trabajo personal dentro de cada grupo.

Un **CD interactivo** que os facilitará el profesor os vendrá bien para completar algo la información que vayáis recopilando.

2. Reunión de Equipo

Hasta el día de los bosques no te volverás a reunir con tu grupo. Ese día llevarás toda la información recopilada durante los 15 días que has tenido. Intenta ser sintético, no ocupes más de un folio por las dos caras, (puedes utilizar esquemas, gráficos, tablas...).

Juntaréis toda vuestra información para leerla y hacer una **síntesis** de todos los datos que hayáis obtenido en vuestro grupo.

Ahora tendréis que poneros de acuerdo en los datos que escribáis en vuestra síntesis de grupo pues esa es la información que presentaréis como equipo investigador.

Dispondréis de **una hora como máximo** para hacerlo y de nuevo no ocupéis más de un folio por las dos caras. Pondréis al límite vuestra capacidad de escuchar, hablar, debatir y sintetizar con vuestros compañeros, todo un reto que deberéis superar para sacar adelante vuestra investigación.

3. Nos juntamos y sintetizamos la información

Una vez que todos y cada uno de los grupos investigadores tenga la síntesis de su área de investigación hecha, las juntaréis todas, para completar la información sobre la Muniellos.

Entre todos los miembros del grupo debéis elegir a un representante del equipo que lea la

síntesis de resultados de vuestra investigación al resto de la clase, así ya todos tendréis una idea global de Muniellos y de por qué es importante conservarlo.



¡Ya habéis construido un gran grupo de expertos!



¿Estáis preparados para salvar Muniellos de la gran amenaza que le acecha?



¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora viene el **reto** de verdad. Con todos estos datos que habéis sintetizado tendréis que ser capaces de argumentar en un debate abierto contra un representante empresarial que tiene una “gran proyecto” para **reconvertir Muniellos en un gran centro temático de naturaleza de alto standing**.

¿Qué proponen?

1.- Proponen talar el robledal y dejar ciertos bosquetes en los que se construirá un resort de alto nivel, con una serie de cabañas de madera de lujo y un campo de golf. Para poder acceder a los alojamientos, se abrirán carreteras y se habilitará aparcamientos

2.- La madera que se extraiga se utilizará para su venta para la construcción de muebles (bajo una marca de calidad de Madera de Muniellos, que dará prestigio a Asturias) y lo que no se pueda aprovechar así, será para combustible.

¿De qué proyecto se trata?

La empresa llamada *Desarrollo y Prosperidad SA* presenta ante la población local un proyecto para talar Muniellos.

3.- En ciertas zonas se repoblará con pino que se talará cada 20 años.

4.- En las lagunas se introducirán especies atractivas para la pesca y se habilitarán zonas para ello.

5.- La empresa propone mitigar el impacto ambiental trasladando las especies afectadas a otras zonas en las que puedan vivir.

Organizando un debate

El profesor será el **representante de la multinacional** que presenta el proyecto y se “enfrenta” a los científicos expertos en un debate público al que han invitado a la población local.

Dependerá del resultado del debate que el proyecto se ejecute.

Tenéis que nombrar un moderador en la clase que presente el debate, dé el turno de palabra y

regule y calme un poco el ambiente, que ¡seguro se va a caldear!

Los representantes de los equipos serán el **grupo de expertos** que estén en la mesa “contra” el profesor.

El resto de compañeros harán de **población local** y harán preguntas que serán sometidas a debate.

Tras el debate se decidirá por votación entre los habitantes de la zona si se quiere llevar a cabo o no el proyecto.

¡DEBÉIS HACERLO BIEN! ¡MUNIELLOS ESTÁ EN VUESTRAS MANOS!



Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

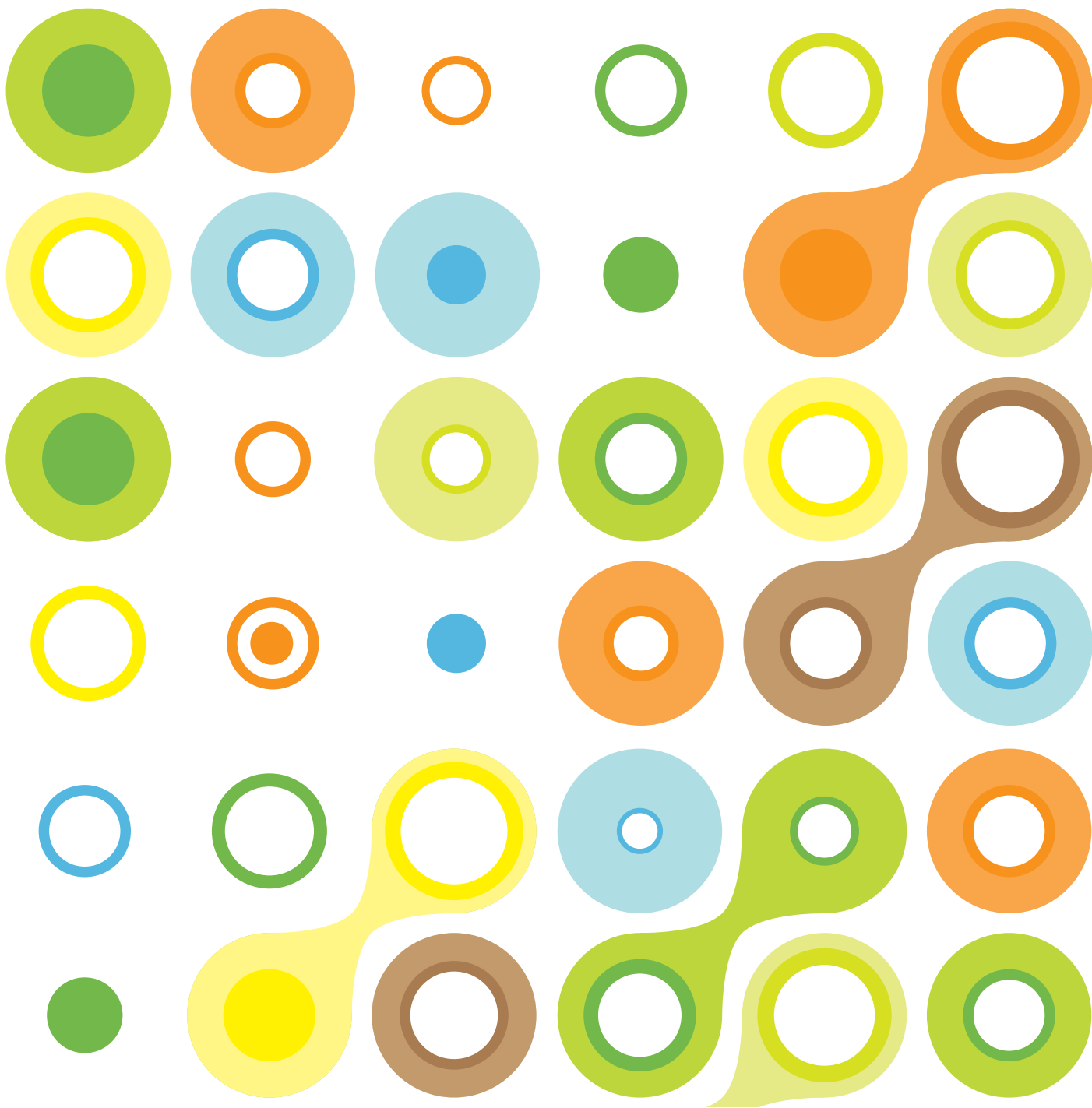
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES
