



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial de los Humedales
en Centros Educativos
del Principado de Asturias

NIVEL 2

Nivel 2

¿Qué vas a investigar?

Prepárate a conocer qué es y cómo funciona un humedal. Si lo haces bien descubrirás todos sus misterios y tesoros escondidos. *¿te atreves?*

Pues lee con atención y escucha bien lo que te explique el profesor.

OJO ¡Las siguientes preguntas te darán muchas pistas para ser un buen investigador!

DESCUBRE

cómo es un humedal

¿A qué te suena humedal?

¿Qué los distingue de otros lugares?

Una vez conozcas como es uno, ya sabrás reconocer cualquier humedal del mundo nada más verlo.

RECONOCE

los paisajes de la Ría de Villaviciosa y los animales y plantas que viven en ella

¿Qué te llama la atención?

¿Qué animales vivirán en la Ría?

¿Y plantas?

¿Habrá siempre la misma cantidad de agua en la Ría?

¿Cómo será el agua de la Ría?, ¿dulce o salada?

¿Habrá zonas diferentes a otras?

¿Qué comerán los animales que viven en ella?

¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

1. Primero un poco de información

Un **vídeo de la rías de Asturias** te vendrá bien.

¡Estate atento y apunta cosas que te puedan ayudar en el siguiente paso de la investigación!

2. Una Ría en clase

No te lo vas a creer, pero tú mismo, junto a tus compañeros, realizarás un **mural de la Reserva Natural Parcial de la Ría de Villaviciosa**, pero no un mural cualquiera, en

este tendréis que ser capaces de poner todos los elementos del paisaje que os llamen la atención, para tener al final un plano como si vierais la Ría desde la ventanilla de un avión.

¿Fácil? o ¿más difícil de lo que parece? Necesitarás mucha cooperación y entendimiento con todos tus compañeros.

Aquí van algunas pistas

Os daremos un plano de la Ría con distintas zonas que deberéis identificar para construir bien vuestra “mini Ría”.

Fijate bien

¿Dónde están estas zonas?

Mar, playas y dunas, marismas, marjales, prados, cultivos, ciudades o pueblos, acantilados, el agua de la Ría, lagunas y bosques.

Ahora manos a la obra

Construiréis vosotros mismos una **MINI RÍA** con cartulinas de colores sobre un papel continuo.

Una cosa muy importante: dibujar primero las zonas sobre el papel continuo y después rellenar pegando los trozos de cartulinas de colores así evitaréis recortar cartulina de más.

Tendréis que distribuirlos bien el trabajo

¿Quién dibuja las zonas en el papel continuo?

¿Cuánto ocupará cada zona?

¿Quién recorta?

¿Quién irá pegando las cartulinas?

¿Todos a la vez con la misma tarea o no?

OJO pensad bien antes de recortar y fijaos en el espacio que tenéis que rellenar

¿Qué domina el paisaje? Si no os fijáis os pasareis recortando cartulina de un color que luego casi no hay en vuestra “mini Ría”.

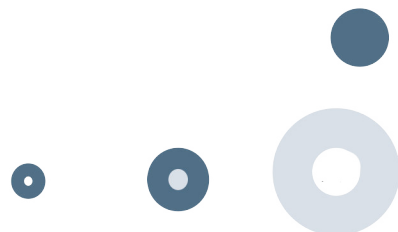
MATERIALES

- Plano de la Ría
- Papel continuo (4m x 2m)
- Rotuladores de colores para dibujar
- Tijeras
- Pegamento de barra
- Cartulinas: azul claro y oscuro, tres tipos de verde, marrón, amarillo, gris, naranja, rojo y negro

Las cartulinas tendrán el tamaño de un palmo más o menos y el papel continuo será de 4m por 2m.

CLAVE DE COLORES DE LAS CARTULINAS

- Azul muy clarito para las lagunas
- Azul para el agua de la Ría
- Azul oscuro para el agua del mar
- Verde claro para unos prados especiales de la Ría que se llaman porreos
- Verde muy oscuro para un lugar que se llama marjal
- Amarillo para las playas y dunas
- Naranja para los cultivos
- Rojo y negro para las ciudades y pueblos
- Gris para acantilados
- Marrón para las marismas



Aquí van algunas PREGUNTAS que te puedes ir planteando y que sin duda servirán a tu ingenio para hacerlo mejor

¿Cómo viven las plantas de los distintos lugares que tenemos que localizar en nuestro mapa?

¿Todas viven en agua salada?

¿En agua dulce?

¿Vivirá alguna en la arena o en arena o rocas?

¿En tierra firme?

Después habrá que llenar la Ría de animales

Colorearemos varias especies de aves que viven en la Ría.

Nos fijaremos bien en su aspecto para averiguar dónde las ponemos, no vale cualquier sitio.

¿Difícil?, unas pistas para ayudar

¿Cómo tienen el pico?

¿Y las patas?

¿Qué colores tienen?

¿En qué lugar se alimentarán?

¿Para qué sirve todo esto?

Si ya has sido capaz de construir la “mini Ría” con tus compañeros, has estado atento al video y has pensado bien en todas las preguntas que se han planteado, entonces, **iya estás listo!**

Tendréis que formar un **grupo de investigadores** de 3 a 5 personas para afrontar el reto final de la investigación.

¡Equipo investigador!

Suena un poco soso ¿no creéis?

Tendréis que poner un **nombre en condiciones** ¿no?

Pensad un nombre que tenga que ver con algo de la Ría.



Así que empezamos, ATENTOS

¿Cómo se os ocurre que los humanos podemos dañar los humedales?

¿De todos los daños cuál es peor para un humedal?

En los humedales como en cualquier otro ecosistema todo está unido como si fuera una cadena (plantas, animales, humanos, paisajes...).

Ahora PENSAD y CONTESTAD

¿Qué pasa si rompemos un solo eslabón de la cadena de nuestra bici?

¿Y qué pasaría si desaparecieran las plantas de la Ría?

¿Podrían vivir los animales?

¿Funcionaría la cadena de la Ría?

¿Dependen las aves de los moluscos?

¿Y los moluscos, qué necesitan para vivir?

¿Cómo funciona esta cadena?

Y ahora fijaos bien porque viene EL GRAN RETO FINAL para vuestro equipo de investigación.

Debéis aconsejar y dar ideas a los mayores sobre las siguientes cosas:

¿Cómo se pueden cuidar los humedales para conservar, y a la vez, aprovechar todos sus secretos y tesoros?

¿Podrán dar trabajos a la gente esos secretos y tesoros que posee la Ría?

¿Cómo?

¿Servirán para divertimos?

¿Se os ocurre alguna propuesta para que los turistas vengan a disfrutar de la Ría pero sin dañarla?

OJO Antes de poner las respuestas por escrito debéis estar de acuerdo en ellas la mayoría de los miembros del grupo. Hasta que no estéis la mayoría de acuerdo no se puede escribir nada.

Después, por VOTACIÓN, nombraréis a un portavoz de grupo que expondrá el resultado de la investigación al resto de la clase (¡eh! no vale votarte a ti mismo).

Esmeraos en vuestra explicación porque al final debéis votar al grupo investigador que lo haya hecho mejor en vuestra clase (no podéis votar a vuestro grupo, claro). En caso de empate el voto del profe desempatará.

* Además de todos los murales hechos por las clases debéis votar el que sinceramente penséis es el mejor, (tampoco vale votar a tu clase claro).

¡A investigar!

Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

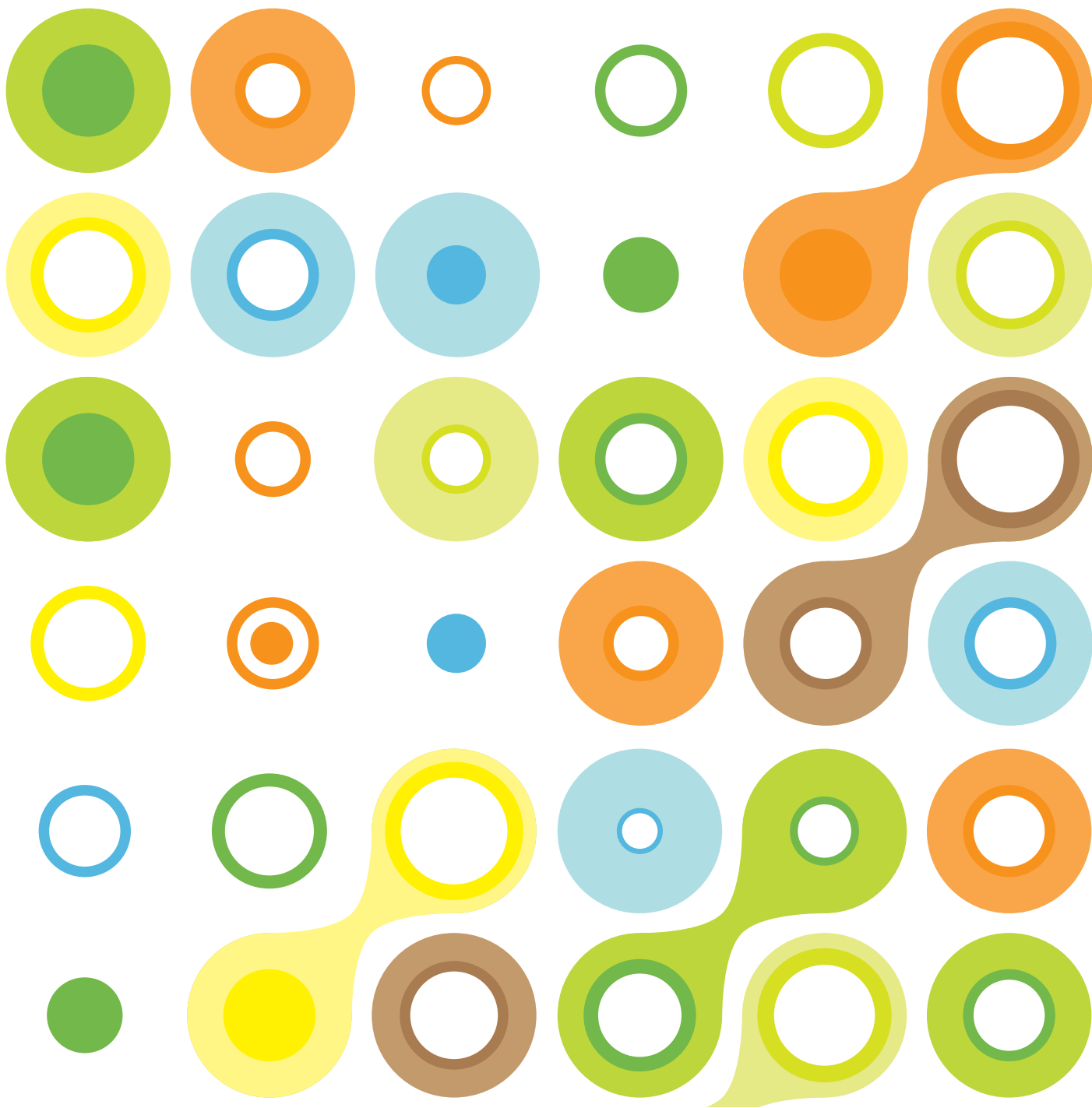
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES
