



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

**Propuesta de Actividades**  
para la celebración del  
**Día Mundial de los Humedales**  
en **Centros Educativos**  
del Principado de Asturias

**NIVEL 3**

# Nivel 3

## ¿Qué vas a investigar?

Prepárate a conocer **qué es y cómo funciona un humedal**.

Si lo haces bien descubrirás todos los recursos que de ellos podemos obtener y todos los secretos que esconden.

¿Te imaginas divertirte o conseguir trabajo en un humedal sin perjudicar el medio ambiente?, ¿será posible? o ¿es una utopía?

Pues depende del **respeto** y de las grandes **ideas** que tengamos los seres humanos, sobre todo los jóvenes. En vuestra generación estarán sin duda la respuesta a cientos de problemas ambientales.

¿Serás capaz de tener ideas para alcanzar un desarrollo sostenible en los humedales? Este es el **RETO** que aquí te planteamos hoy, *¿te atreves?*

*DESCUBRE como es un humedal*

*¿Qué los distingue de otros lugares?*

*¿Cuáles son las principales características de un humedal?*

*¿Cuántos humedales distintos se te ocurre que tenemos en Asturias?*

*¿Qué podemos aprender de ellos?*

*¿Nos servirán para generar puestos de trabajo?*

Por el camino aprenderás a investigar por ti mismo, además de alguna que otra cosa sobre tus compañeros y sobre ti. **¿Sabes trabajar en grupo?, ¿sabes escuchar?, ¿te da miedo hablar en público?** pues lee con atención lo que a continuación te proponemos, te ayudará.

*¿Te sigues atreviendo?*

*¡Las siguientes preguntas son para que vayas estrujándote un poco la cabeza!*

Son preguntas aparentemente muy simples, encadenar todas las respuestas y relacionar unas con otras, no tanto....

*¡Bienvenido al mundo de la investigación!*



RECONOCE las formas de los paisajes del humedal a través de uno precioso que tenemos en Asturias: la Reserva Natural Parcial de la Ría de Villaviciosa

¿Qué es lo que a primera vista te llama la atención de la Ría?  
¿Qué animales vivirán en la Ría?  
¿Y plantas?  
¿Habrá siempre la misma cantidad de agua en la Ría?  
¿Cómo estará el agua de la Ría?, ¿dulce o salada?  
¿Cómo sobreviven las plantas que viven en agua salada?  
¿Qué estrategias utilizan para vivir en esos hábitats?  
¿Habrá especies que solo existen en la Ría?  
¿Habrá habitas muy diferentes unos de otros a otros en el entorno de la Ría?  
¿Cómo se alimentan las aves?, ¿todas de lo mismo?  
¿Hay suficiente alimento para todos?  
¿Cómo contaminamos la Ría y cómo te puede afectar a ti y a tu salud?  
¿A qué se dedican los habitantes que viven cerca de los humedales?

## ¡Ahora va la pregunta del millón! ¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

### 1. Nuestro grupo de investigación

---

Lo primero es pertenecer a un grupo de investigación, es imposible que uno sólo encuentre toda la información necesaria. En grupo, además, es más fácil tener ideas y desarrollarlas.

#### Áreas de investigación:

ORNITÓLOGOS (¿Qué tipos de aves hay en la Ría?, ¿cuáles son las más abundantes?, ¿siempre hay las mismas?).

BOTÁNICOS (Estudio de las plantas, de aguas saladas, de aguas dulces, de las dunas).

ZOÓLOGOS (Estudio de mamíferos, moluscos y otros invertebrados que consideréis de interés en la Ría).

GEÓLOGOS (¿Cómo se formó la Ría?, ¿cómo evolucionará geológicamente?, ¿qué características morfológicas tiene?).

Os propongo que vosotros mismos creéis **grupos investigadores** (3 ó 5 personas). También os dejamos algunas preguntas que os guiarán en la investigación; por supuesto, vosotros podéis haceros otras diferentes.

HISTORIADORES (¿Cuál es la historia de las gentes que habitan la Ría?, ¿cuál es la historia de la Ría y su relación con los humanos?, ¿hay alguna construcción interesante hecha por el hombre en la Ría o su entorno?).

GEÓGRAFOS (¿Cuánta población vive en el entorno de la Ría?, ¿cuáles son sus principales actividades económicas?, ¿cuántas están relacionadas con la Ría?, ¿hay mucho turismo en la Ría?).



Dentro de cada equipo investigador tendréis que distribuir el trabajo de recopilación de información. La distribución debe ser **equitativa**, nada de cargar a otro con nuestro trabajo.

*¡Así que nada de escaquearse! o ¿qué pasa?, ¿qué quieres perder la oportunidad de tener una gran idea?*

Tendréis dos semanas antes del día de los humedales para crear los grupos y ver cómo

os distribuís el trabajo personal dentro de cada grupo.

Un **video de la rías de Asturias** que veréis el día de los humedales te vendrá bien para completar algo la información que ya tengáis recopilada a lo largo de los 15 días y para tener una visión general. ¡Estate atento y apunta cosas que te puedan ayudar en el siguiente paso!

## 2. Reunión de Equipo

---

Hasta el día de los humedales **no te volverás a reunir con tu grupo**. Ese día llevarás toda la información recopilada durante los 15 días que has tenido. Intenta ser sintético, no más de un folio por las dos caras, (puedes utilizar esquemas, gráficos, tablas...).

Juntaréis toda vuestra información para leerla y hacer una **síntesis** de todos los datos que hayáis obtenido en vuestro grupo.

Ahora tendréis que poneros de acuerdo en los datos que escribáis en vuestra síntesis de grupo pues esa es la información que presentaréis como equipo investigador.

Dispondréis de **una hora como máximo** para hacerlo y de nuevo no ocupéis más de un folio por las dos caras. Pondréis al límite vuestra capacidad de escuchar, hablar, debatir y sintetizar con vuestros compañeros, todo un reto que deberéis superar para sacar adelante vuestra investigación.



### 3. Nos juntamos y sintetizamos la información

---

Una vez que todos y cada uno de los grupos investigadores tenga la síntesis de su área de investigación hecha, las juntaréis todas, para completar la información sobre la Ría.

Entre todos debéis elegir a un compañero de toda la clase para que lea el conjunto de síntesis y haga de **representante** en el **concurso de investigación**. **Sí, sí, habéis leído bien...**

#### *¡Concurso de investigación!*

### ¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora viene el **reto** de verdad. Con todos estos datos que habéis sintetizado tendréis que ser capaces de elaborar una **conclusión** y dar **ideas** sobre lo que se propone a continuación.

*¿Y eso qué es?, te preguntarán.*

Pues aquí, van las preguntas que cada uno de vosotros responderá individualmente con **un solo pos it** por pregunta y **una sola idea por post it**, en no más de una frase.

*¿Cómo?*

#### TORMENTA DE IDEAS

##### PREGUNTAS

1.- *¿Cómo se pueden cuidar los humedales para conservar, y a la vez, aprovechar todos sus secretos y tesoros?*

*que vive cerca de la Ría y utilizar sus recursos de forma sostenible, sin dañarla?*

2.- *¿Cómo se podrán dar nuevos empleos a la gente*

*3.- ¿Cómo podemos atraer turistas para que vengan a disfrutar de la Ría pero sin dañarla?*

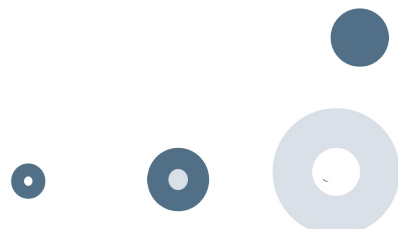
Estas preguntas no son en absoluto fáciles y encontrar una respuesta adecuada es de vital importancia para poder seguir disfrutando de nuestros humedales. Biólogos, agricultores, pescadores, geólogos, mariscadores, geógrafos, ingenieros y un largo etc tratan a diario de dar con las respuestas. No pienses que estás haciendo una actividad inútil, quién sabe si en un futuro tú serás uno de esos geógrafos, pescadores, agricultores o biólogos o simplemente un turista que quiere disfrutar de un entorno natural único.

Cuando tengamos todos los **post it** los pegaremos en la pizarra y veremos la gran tormenta de ideas que hemos generado. Elegiremos entre todos las **10 mejores ideas**.

Estas 10 ideas las escribiremos y las presentará el portavoz de clase en el concurso.

Las leerá y defenderá ante un **jurado** formado por los tutores de tres clases que no participen en el concurso.

#### ÁNIMO Y A INVESTIGAR



Dirección General de Recursos Naturales  
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales  
Gobierno del Principado de Asturias  
2016

Dirección del trabajo:  
Teresa Sánchez Corominas  
Lourdes Arango Nicolás

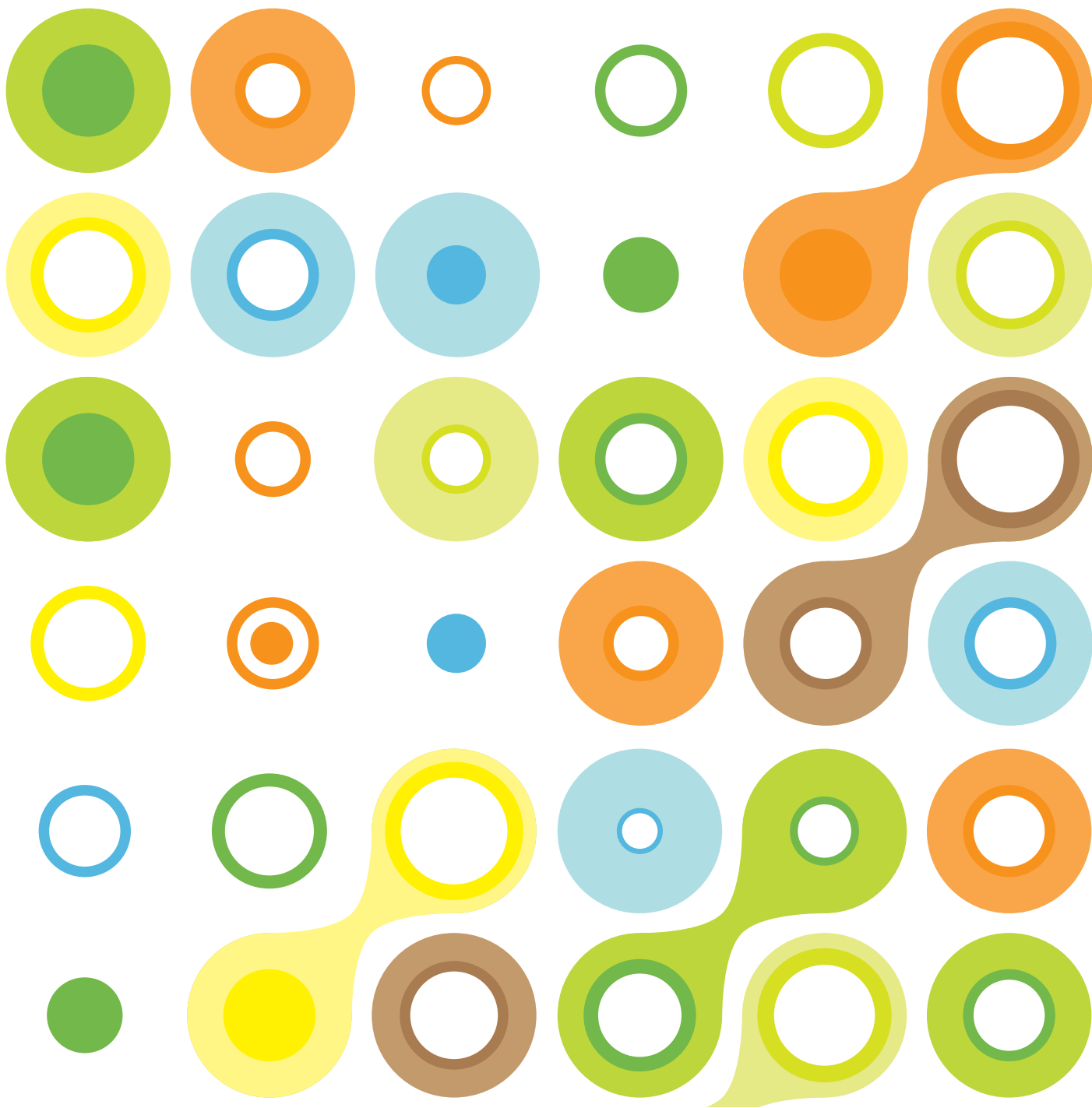
Autoría de los contenidos:  
David González Raba  
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:  
J.M. Fernández Díaz-Formentí  
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

---