




GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS
CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades
para la celebración del
Día Mundial del Medio Ambiente
en Centros Educativos
del Principado de Asturias

NIVEL 3

Nivel 3

¿Qué van a investigar?

Prepárate a conocer a fondo el **agua**. ¿Qué conoces sobre algo tan cotidiano y necesario como el agua?

¿Serás capaz de tener ideas para conservar y repartir de forma justa el agua que poseemos?

Este es el **RETO** que aquí te planteamos hoy,
¿te atreves?

Por el camino, aprenderás a investigar por ti mismo además de alguna que otra cosa más sobre tus compañeros y sobre ti. ¿Sabes trabajar

en grupo?, ¿sabes escuchar?, ¿te da miedo hablar en público? pues lee con atención lo que a continuación te proponemos, te ayudará.

¿Te sigues atreviendo?

¡Las siguientes preguntas son para que vayas estrujándote un poco la cabeza!

Son preguntas aparentemente muy simples, encadenar todas las respuestas y relacionar unas con otras, no tanto...

¡Bienvenido al mundo de la investigación!

DESCUBRE el agua

¿De dónde procede el agua de nuestro planeta?

¿Hay agua en otros lugares del Universo?

¿Cuáles son las características que la hacen

imprescindible para la vida?

¿Cómo se distribuye en nuestro planeta?

¿Es un recurso infinito?

RECONOCE

la problemática actual en torno al agua y su distribución e idea soluciones

¿Cuántos problemas podrías enumerar en torno al agua?:

¿El cambio climático?

¿La contaminación?

En la distribución del agua en el planeta ¿influyen las razones económicas y de mercado?

¿Es ético convertir un bien necesario para la vida en un instrumento económico?

¿Puede el ser humano llegar a modificar el ciclo del agua?

¿Tienes ideas que aportar para solucionar los problemas que hay hoy en día en torno al agua?



¡Ahora va la pregunta del millón!

¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

Nuestro grupo de investigación

Lo primero es pertenecer a un grupo de investigación, es imposible que uno solo encuentre toda la información necesaria. En grupo, además, es más fácil tener ideas y desarrollarlas.

Os proponemos que vosotros mismos creéis **grupos investigadores** (3 ó 5 personas). También os dejamos algunas preguntas que os guiarán en la investigación; por supuesto, vosotros podéis plantearos otras diferentes.

Cada grupo deberá investigar los siguientes aspectos en torno al agua

El agua: ¿qué es?

El ciclo del agua.

Cambio climático y desertificación. Contaminación de las aguas fluviales, acuíferos y aguas marinas. Principales fuentes contaminantes y posibles soluciones.

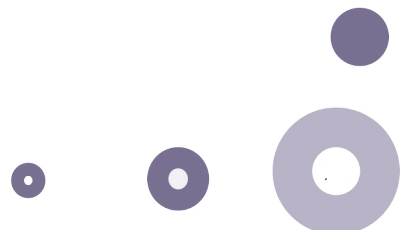
Consumo excesivo y derroche del agua. Métodos de ahorro en entornos domésticos, agrícolas e industriales. Consumo de agua para hogares, agricultura e industria.

¿Cómo influye el agua en la economía mundial? Leyes del agua y las "guerras del agua".

Dentro de cada equipo investigador tendréis que distribuir el trabajo de recopilación de información. La distribución debe ser **equitativa**, nada de cargar a otro con nuestro trabajo.

¡Así que nada de escaquearse! o ¿qué pasa? ¿qué quieres perder la oportunidad de tener una gran idea?

Tendréis dos semanas antes del día del Medio Ambiente para crear los grupos y ver como os distribuís el trabajo personal dentro de cada grupo.



2. Reunión de Equipo

Hasta el Día del Medio Ambiente no te volverás a reunir con tu grupo. Ese día llevarás toda la **información recopilada durante los 15 días** que has tenido. Intenta ser sintético, no ocupes más de un folio por las dos caras, (puedes utilizar fotos, esquemas, gráficos, tablas...)

En la reunión juntaréis toda vuestra información para leerla y hacer una **síntesis** de todos los datos que hayáis obtenido entre los componentes del grupo.

Ahora tendréis que poneros de acuerdo en los datos que queráis escribir en vuestra síntesis, pues esa es la que presentaréis como equipo investigador.

Dispondréis de una hora como máximo para hacerlo y de nuevo no dispondréis de más de **un folio por las dos caras**.

Pondréis al límite vuestra capacidad de escuchar, hablar, debatir y sintetizar junto a vuestros compañeros: todo un RETO que debéis superar para sacar adelante vuestra investigación.

¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora viene el reto de verdad con todos estos datos que habéis sintetizado tendréis que ser capaces de **debatir y generar ideas**

para **solucionar un problema actual** en España y que, además, a gran escala también se da en el mundo entero.

DEBATE: un caso real, el trasvase entre dos cuencas hidrográficas

A. *¿Deben las zonas con más agua ceder el agua a las zonas con menos agua? ¿sí o no? y razones. Por ejemplo ¿debe ceder Asturias agua a Castilla y León?*

B. *¿El agua que ceden debe ser gratis? ¿sí o no? y razones. ¿Debe Asturias desaprovechar una oportunidad para ganar dinero en la actual situación de crisis económica?*

C. *¿Es justo comerciar con un bien necesario para la vida como el agua? ¿sí o no? y razones.*

D. *¿Estamos yendo contra la naturaleza trasvasando agua de un lugar que la tiene de forma natural a otra que carece de ella? ¿Podremos causar algún desequilibrio ambiental? ¿sí o no? y razones.*

E. *¿Es justo que el agua tenga dueños? ¿sí o no? y razones.*

F. *¿Quién debe gestionar el agua del planeta y dictar las leyes que regulen su distribución?*

G. *¿Dejamos que la naturaleza siga su curso y en las zonas que tengan menos agua, mala suerte, y que sus habitantes cambien de lugar? ¿sí o no? y razones.*

H. *¿Crees que hay agua suficiente en el Planeta para que ningún ser humano muera a diario por su escasez, ya sea por infecciones por falta de higiene o de sed?*

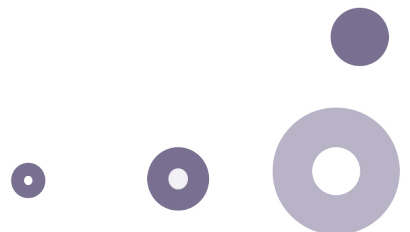
Estas preguntas no son en absoluto fáciles y encontrar una respuesta adecuada es de vital importancia. Políticos, biólogos, geólogos, geógrafos, ingenieros y un largo etc de profesionales tratan a diario de dar con las respuestas. No pienses que estás haciendo una actividad inútil, quién sabe si en un futuro tú serás uno de esos expertos de los que dependerá el futuro de nuestra especie en el planeta.

¿Cómo se organiza el debate?

El **profesor será moderador**, dará el turno de palabra y regulará y calmará un poco el ambiente, que ¡seguro se va a caldear!

Tras el debate **se decidirá por votación** si se debe hacer un trasvase de agua entre Asturias y León u otra comunidad con menos agua y si este ha de ser gratis o no.

ÁNIMO Y A INVESTIGAR



Dirección General de Recursos Naturales
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales
Gobierno del Principado de Asturias
2016

Dirección del trabajo:
Teresa Sánchez Corominas
Lourdes Arango Nicolás

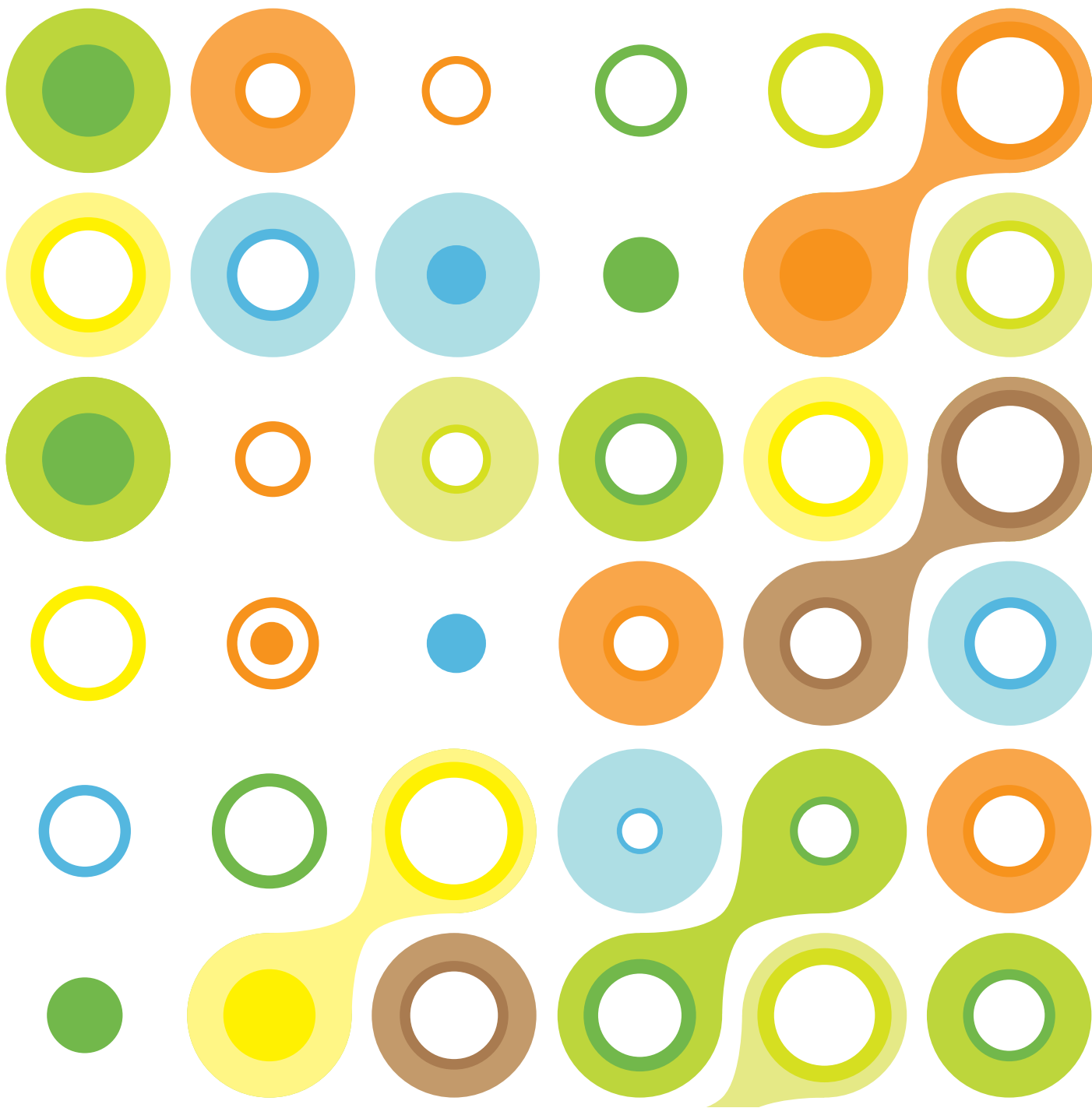
Autoría de los contenidos:
David González Raba
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:
J.M. Fernández Díaz-Formentí
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES
