

GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

Propuesta de Actividades  
para la celebración del  
Día Europeo de los Parques  
en Centros Educativos  
del Principado de Asturias

NIVEL 2

# Nivel 2

## ¿Qué vas a investigar?

Prepárate a conocer los Parques Naturales y Nacionales del Principado de Asturias. Si lo haces bien descubrirás todos sus misterios y tesoros escondidos. *¿te atreves?*

Pues lee con atención y escucha bien lo que te explique el profesor.

*OJO ¡Las siguientes preguntas te darán muchas pistas para ser un buen investigador!*

### DESCUBRE

*qué es un Parque Natural*

*¿Qué será esto de Parque Natural y Parque Nacional?*

*¿A qué te suena parque?*

*¿Habrá Parques Naturales en Asturias?*

*Si los hay, ¿dónde están?*

*¿Habrá Parques Nacionales en Asturias?*

*Si los hay, ¿dónde están?*

*¿Para qué servirán estos Parques?*

### RECONOCE

*los hábitats representativos de cada uno de los Parques, sus especies animales y vegetales más características y las actividades que los humanos realizamos en ellos*

*¿Que será eso de hábitat?*

*¿Tendrá que ver con los lugares donde habitan plantas y animales?*

*¿Habrá bosques en estos Parques?*

*¿Y montañas?*

*¿Cómo serán esos bosques y montañas?*

*¿Qué animales salvajes los habitan?*

*¿Cuáles son los animales y plantas más representativos de cada Parque?*

*¿Habrá también animales domésticos? o ¿sólo hay animales salvajes?*

*Y ¿qué hay de los humanos?, ¿viven humanos en estos Parques?*

*¿A que se dedicarán?*

*¿Vivirán en pueblos pequeñitos o en grandes ciudades?*

*¿Existen problemas entre seres humanos y animales salvajes?*



# ¿Cómo vas a investigar todas estas cosas?

## 1. Nuestro grupo de investigación

Lo primero es pertenecer a un **grupo de investigación**, es imposible que uno solo encuentre toda la información necesaria. En grupo, además, es más fácil tener ideas y desarrollarlas.

Después, por **sorteo** con papeletas, a cada equipo investigador le tocará un Parque, que será el que investigará a fondo.

*¡Equipo investigador!* Suenan un poco soso ¿no creéis? Tendréis que poner un nombre en condiciones ¿no? Pensad un nombre que tenga que ver con el Parque Natural o Nacional que os toque.

Dentro de cada equipo investigador tendréis que distribuir el trabajo de recopilación de información. La distribución debe de ser justa, nada de cargar a otro con vuestra tarea. *¡Así que nada de esconderse para hacer el trabajo!*

## 2. Organizando la investigación

No pienses que esta será una investigación cualquiera, al final tendréis que ser capaces de diseñar un *cartel publicitario para una campaña*, que vosotros mismos haréis, presentaréis y defenderéis.

*¿Fácil? o ¿más difícil de lo que parece?* Necesitarás mucha cooperación y entendimiento con todos tus compañeros.

Para recopilar toda esta información tendréis **15 días**.

Cada miembro del equipo no podrá traer más de una hoja por las dos caras. Podéis utilizar esquemas, dibujos... Tratad de escoger bien la información.

*En el Parque que os toque en el sorteo investigaréis:*

### EL PAISAJE

¿Cuál es el más representativo del Parque?: ¿montañas?, ¿bosques?, ¿lagos?, ¿ríos?

¿Cuáles son sus nombres?, y ¿la altura de las montañas más representativas? y ¿la extensión de los bosques más representativos?

### ANIMALES SALVAJES

Mamíferos, aves, reptiles, anfibios. ¿Cuáles son los más característicos del Parque?, ¿en qué zonas viven?, ¿qué comen?, ¿están en peligro?

### PLANTAS

¿Cuáles son las especies más representativas?, ¿cómo son las hojas de los árboles?, ¿hay

alguna flor especial en ese Parque?, ¿alguna planta en peligro?

### LOS SERES HUMANOS QUE HABITAN EN EL PARQUE

¿Hay humanos en el Parque?, ¿habrá, ganaderos y pastores?, ¿cómo viven?

### EL OCIO EN EL PARQUE

¿Habrá rutas de senderismo en ese Parque?, ¿cómo se llaman?, ¿por dónde pasan?, ¿qué cosas interesantes podemos encontrar si la hacemos las rutas más conocidas?, ¿hay más actividades que los humanos hagamos en el Parque para divertirnos?

## ¿Para qué sirve todo o realizado hasta ahora?

Ahora viene el **reto de verdad** con todos estos datos que habéis recopilado tendréis que ser capaces de **elaborar un cartel** con el que trataréis de convencer a otros niños y mayores de porque debemos conservar vuestro Parque Natural (a estas alturas ya seréis en expertos en vuestro Parque).

### *¿Y qué ponemos en el cartel?*

Las cosas que vosotros como expertos creéis que son las más importantes y por las que se debe cuidar y conservar el Parque Natural.

### *¿Y cómo hacemos el cartel?*

La presentación del cartel de vuestro parque natural es libre. Todos dispondréis del mismo material.

*El resto depende de vuestra imaginación  
"la imaginación al poder"*

### MATERIALES

- Dos cartulinas de color blanco
- Una cartulina de color verde
- Una cartulina de color marrón
- Lápices
- Ceras de colores
- Pegamento

### *Aquí van unas preguntas de ayuda*

- 1.- ¿Qué hace especial a nuestro Parque Natural?: ¿sus animales?, ¿sus plantas? ¿sus paisajes?
- 2.- ¿Qué puede se puede hacer en nuestro Parque Natural?: ¿caminar?, ¿ver animales y plantas?
- 3.- ¿Como podemos atraer a la gente para que vengan a disfrutar nuestro Parque Natural pero sin dañarlo?

Cuando tengáis todos los carteles habrá un concurso en el que toda la clase erigirá, por votación, cual es el más original, (por supuesto no vale votar a tu grupo).

## ÁNIMO Y A INVESTIGAR



Dirección General de Recursos Naturales  
Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales  
Gobierno del Principado de Asturias  
2016

Dirección del trabajo:  
Teresa Sánchez Corominas  
Lourdes Arango Nicolás

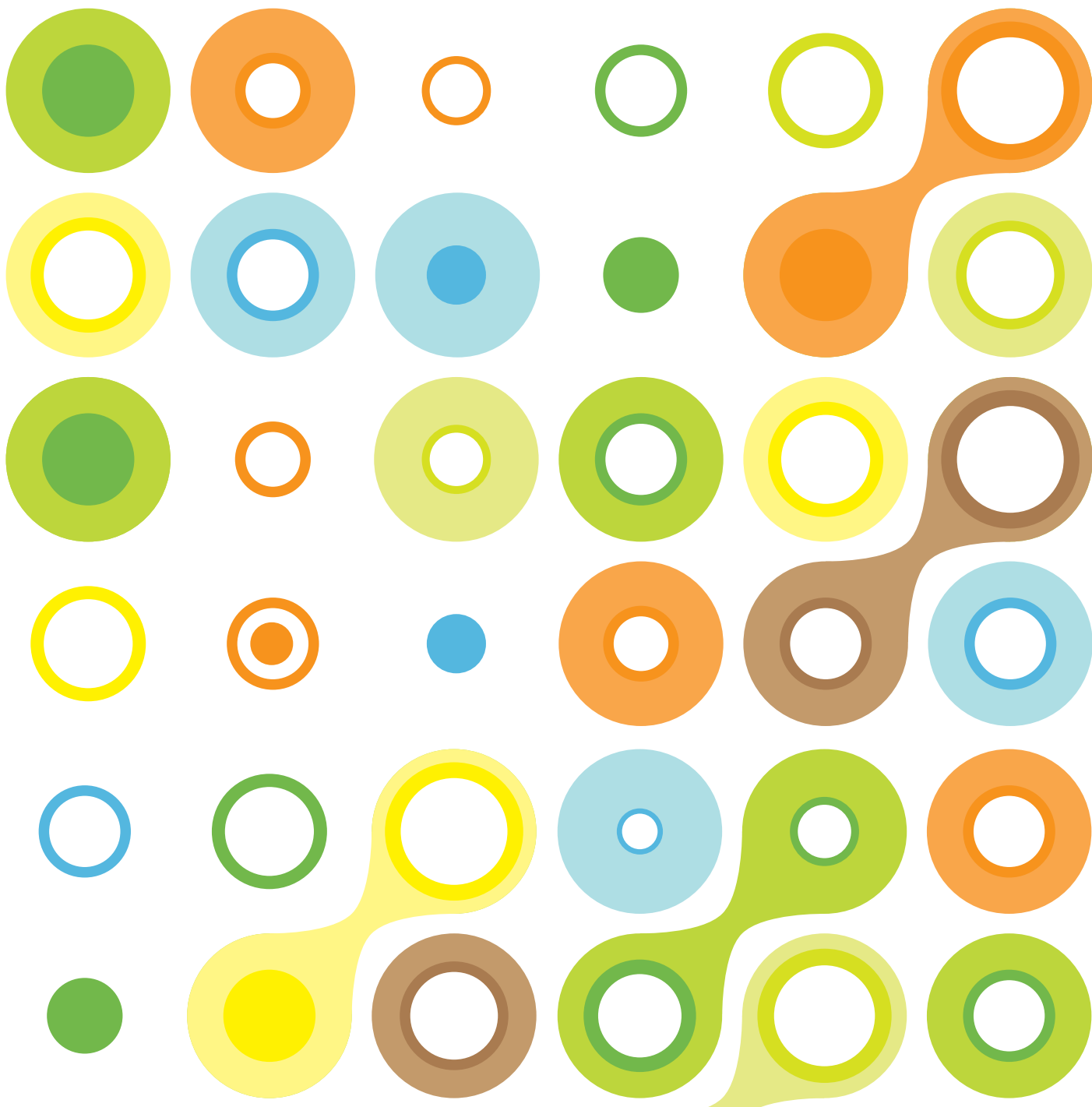
Autoría de los contenidos:  
David González Raba  
Rut Diez Montes

Servicios de gestión medioambiental SIGMA SL

Fotografías:  
J.M. Fernández Díaz-Formentí  
J.F. Sánchez Díaz

Consejería de Agroganadería y Recursos Autóctonos





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL Y RECURSOS NATURALES

---