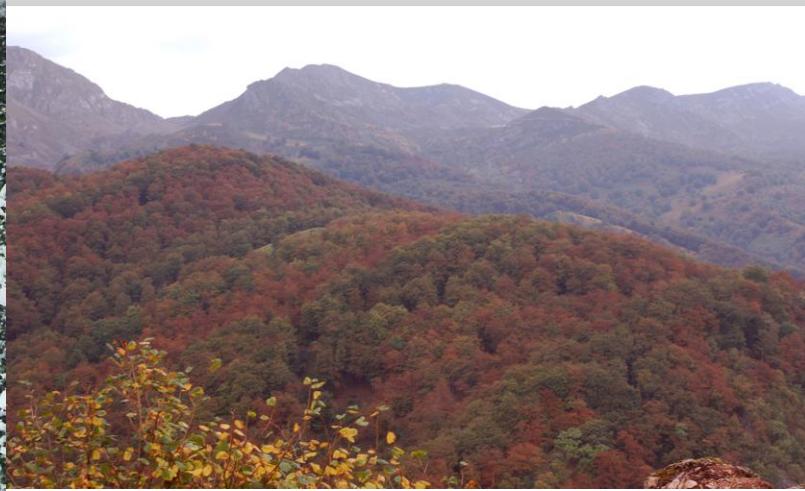


“Visita los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias”

Cuaderno de Actividades Posteriores

Nivel II: 2º y 3º Ciclo Educación Primaria y 3º Ciclo ESO



Fotografías portada (de izquierda a derecha y de arriba abajo): P.N. Somiedo; P.N. Redes; P.N. Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias; P.N. Ponga; R.N.I. de Muniellos; R.N.P. de la Ría de Villaviciosa

Diseño, textos, imágenes: TAXUS MEDIO AMBIENTE

Fotografías: TAXUS MEDIO AMBIENTE, Servicio de Medio Natural: Teresa Sánchez Corominas

Índice

1. INTRODUCCIÓN	4
2. DESTINATARIOS	5
3. ACTIVIDADES PROPUESTAS	6
3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RRENPPA.....	6
3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO	8
3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES	11
3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS	13
3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA.....	15
3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS	17
3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA	20

1. Introducción

En el presente Cuaderno de Actividades se facilitan diferentes actividades para hacer en el aula una vez realizada la visita al espacio protegido. Deberá ser el propio alumnado quien las realice sin apenas apoyo por parte de los docentes, pues ello significaría que durante la visita se han tratado a fondo todos los conceptos que aquí aparecen.

El objetivo de este cuaderno es que, mediante la realización de las actividades, el alumnado afiance los conceptos adquiridos durante su visita al espacio natural protegido.



2. Destinatarios

Este Cuaderno de Actividades Posteriores tiene como destinatarios a todos los alumnos y alumnas del Principado de Asturias, con los siguientes niveles escolares:

- Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria.
- Primer Ciclo de Educación Secundaria.



3. Actividades Propuestas

3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RED REGIONAL DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Actividad 1 "La Red Regional de Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias desde tu experiencia "

En esta actividad deberás indicar en términos generales algunos de los aspectos más característicos que hayas aprendido en tu visita a uno de los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias que forman parte de la Red Regional de Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias.



Colorea de *naranja* el Principado de Asturias



Colorea de *azul* los concejos que forman el Espacio Natural Protegido que hayas visitado con tu centro escolar

Rellena el siguiente cuadro sobre los datos técnicos que hayas aprendido sobre tu visita al espacio natural:



Nombre del Espacio Natural Protegido:

Año de Declaración del Espacio y Reglamento que lo otorga:

Otras figuras de protección del Espacio:

Extensión del territorio:

Concejos que abarca este Espacio:

Lugares emblemáticos dentro del Espacio (cuevas, rutas, monumentos naturales, etc):

Valores Ecológicos del Espacio:

Valores culturales de la población local:



3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO

Actividad 1 "La naturaleza sin fronteras"

Practica tu inglés con la siguiente actividad. Deberás traducir las siguientes palabras de la naturaleza del Parque Natural de Somiedo. De esta manera podrás llevar sus valores ecológicos acualquier lugar del mundo.

CASTELLANO

INGLÉS

Roble	→	
Castaño		
Río		
Montaña		
Oso		
Praderas		
Vacas		
Lagunas		
Haya		
Colmena		
Abeja		
Biodiversidad		

A continuación te proponemos que escribas una corta redacción en inglés sobre tu experiencia durante la visita a Somiedo.



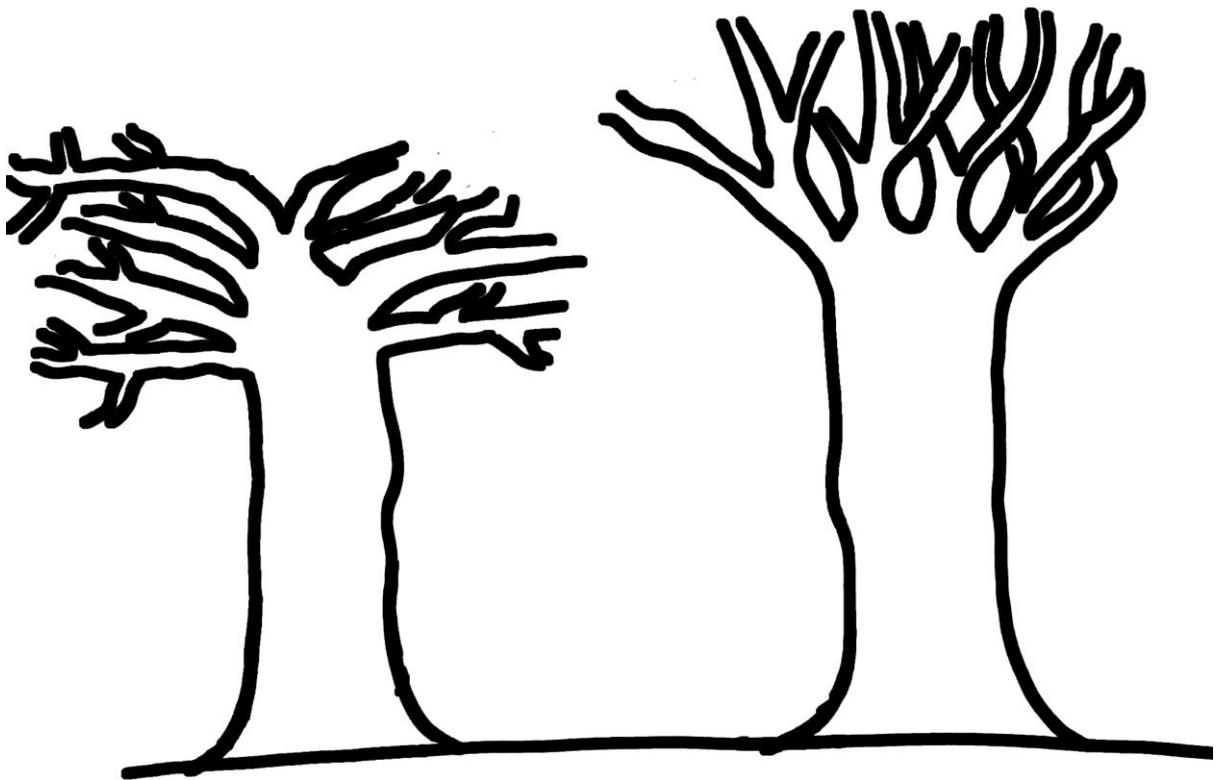
Actividad 2 "Diferencias entre bosques"

Los siguientes dibujos son dos árboles que pueblan los bosques de Somiedo. ¿Sabes cómo se llaman? Rellena los huecos para completar sus nombres.

__ __ B __ E __ L __ A __ (Quercus petraea)

H __ __ __ (Fagus sylvatica)

Ahora escribe el nombre correspondiente de cada árbol debajo de cada dibujo.



Fíjate en los dibujos anteriores y contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el bosque de...?

Robles → _____

Hayas → _____

- ¿A qué sotobosque le llegará mayor luz del sol? ¿Por qué?



- ¿Por qué el haya es conocido como el "egoísta de los bosques"?

Para saber si de verdad conoces de qué especies estamos hablando...Deberás dibujar en los siguientes cuadros las hojas de ambas especies. Después descríbela por su forma, tacto, borde, etc. en función de lo que aprendieras en tu visita a Somiedo.

Roble:	Describe tu hoja de roble:
--------	----------------------------

Haya:	Describe tu hoja de haya:
-------	---------------------------

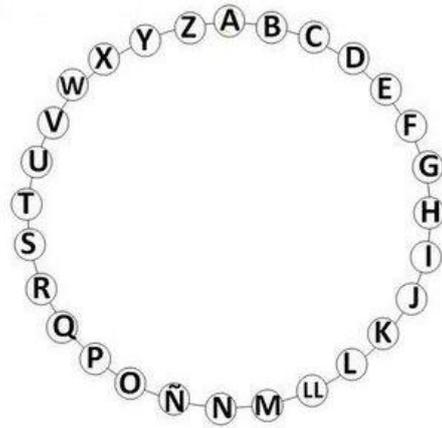


3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES

Actividad 1 "Las Semillas del Bosque"

Encuentra las letras que esconden en el rosco las siguientes operaciones matemáticas y sabrás el nombre del fruto que aparece en la foto:

1. $(14 - 8) + 2 = \dots$
2. $(10 \times 2) - (16 - 3) = \dots$
3. $(10 + 10 + 4 + 2) = \dots$
4. $(2 \times 10) + 2 = \dots$
5. $(4 + 7) - 8 = \dots$
6. $(25 - 10) + 1 = \dots$



Nombre del fruto

--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6

¿A qué árbol pertenece este fruto?

- Nombre común:

- Nombre científico:

Ahora en este sencillo juego debes unir con flechas los frutos de algunas especies emblemáticas de la naturaleza de Redes. Después apunta al lado de cada árbol su nombre científico:

Avellana

Nogal → _____

Nuez

Castaño → _____

Bellota

Avellano → _____

Hayuco

Roble → _____

Castaña

Haya → _____



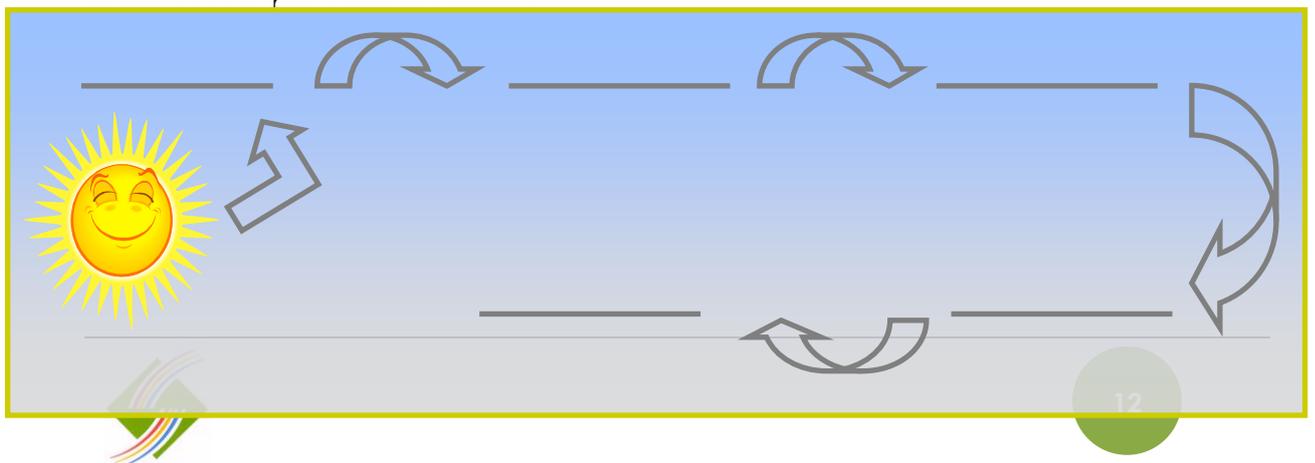
Actividad 2 "Todo un sistema natural":

Como ya sabes el Parque Natural de Redes está compuesto por diversos ecosistemas naturales que a su vez se encuentran relacionados entre sí. Para que comprendas un poco mejor este tipo de sistema, debes unir las palabras correctas de cada columna. Estas palabras corresponden a diferentes seres vivos de una cadena trófica. Ten cuidado pues cada elemento pertenece a una categoría dentro de la cadena. ¡Ánimo, está chupado!

Hongo
Acebo
Urogallo
Roble
Haya
Rebeco
Águila Real
Lombrices
Nutria
Castaño
Saltamontes

Productores
Herbívoros
Carnívoros
Descomponedores

Ahora debes escoger varias de las palabras anteriores y ordenarlas en el siguiente sistema natural para completar la cadena trófica. Piensa bien a quiénes escoges pues deben de ser un ejemplo de la relación de algunos de los seres vivos que viste en Redes.

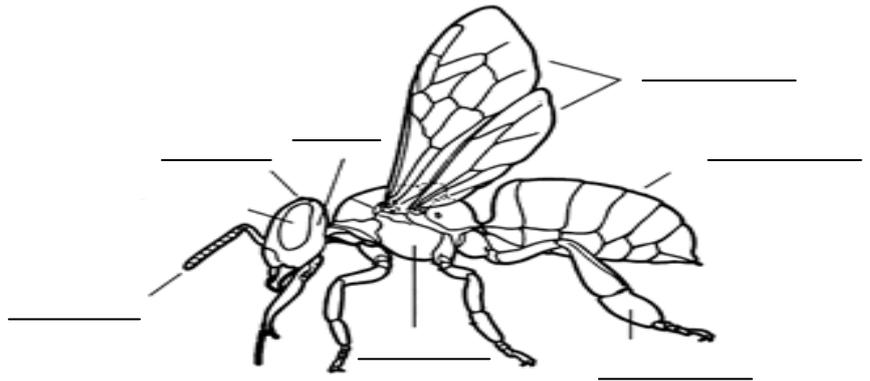


3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS

Actividad 1 " Las importancia de las abejas"

En el siguiente dibujo se representa el cuerpo de una abeja. A su lado tienes mezcladas los nombres de cada parte de su cuerpo, rellena cada hueco con la palabra correspondiente. Así siempre recordarás a las reinas de las flores de este espacio naturales

- a) Alas
- b) Tórax
- c) Abdomen
- d) Patas
- e) Ocelos
- f) Cabeza
- g) Ojo lateral
- h) Antenas



¡También puedes colorear el dibujo!

Rellena los siguientes textos con las palabras correspondientes indicadas a continuación.

a) La polinización es el transporte del desde los estambres hasta el estigma de la flor.

Así, la flor es fecundada, para producir y El polen puede viajar de una flor a otra gracias al viento o a como las abejas, abejorros, mariposas, etc. También algunos animales como pequeñas aves o mamíferos pueden polinizar las flores.

b) Si no existieran las abejas en el , las flores casi no podrían reproducirse ya que sólo quedarían las plantas que son polinizadas por el..... , o por pequeñas aves, murciélagos o pequeños mamíferos. Esto haría que se



perdiera mucha diversidad biológica o

c) Las abejas viven en, en Asturias todas las colmenas hechas de manera tradicional con troncos de madera y losas de pizarra se denominan..... Aquí e n el PN de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias es muy común encontrar conjuntos de colmenas dentro de unas estructuras de piedra conocidas como.....

a	b	c
Semillas	Biodiversidad	Cortín
Insectos	Viento	Trúebanos
Polen	Medio ambiente	Colmenas
Frutos		

Actividad 2 "Verdadero o Falso ¿Tú que opinas?"

Lee las siguientes oraciones y "pon en práctica" tus nuevos conocimientos sobre el Parque Natural de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias y decide sobre cuáles son verdaderas y cuáles no. Escribe una V o una F en cada casilla.

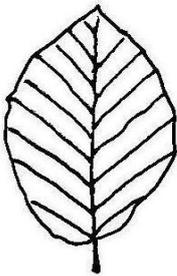
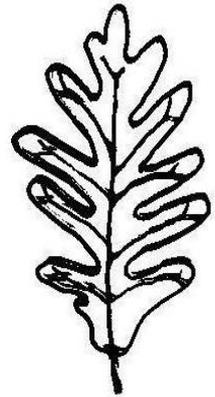
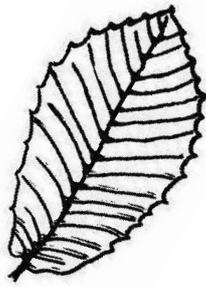
- El Parque Natural de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias se localiza sobre la totalidad de los concejos de Cangas del Narcea, Degaña e Ibias.
- Dentro del territorio de este espacio se encuentra la Reserva Natural Integral de Muniellos. Ésta destaca por tener bosques donde la especie forestal predominante es el *Quercus petraea*.
- En la zona suroccidental de Asturias, sobre la que se encuentra este espacio natural, predominan los sustratos calizos.
- Las cabañas de alta montaña donde los ganaderos pasan sus jornadas estivales se llaman pallozas.
- El Parque alberga el nacimiento del río más importante de Asturias, el río Nalón.
- La población local construye los cortines para salvaguardar sus colmenas de los ataques de los osos.



3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA

Actividad 1 "Las hojas de los bosques de Ponga"

Escribe en el siguiente cuadro y debajo de cada hoja, el nombre común y científico de las especies forestales a los que corresponde cada una de ellas.



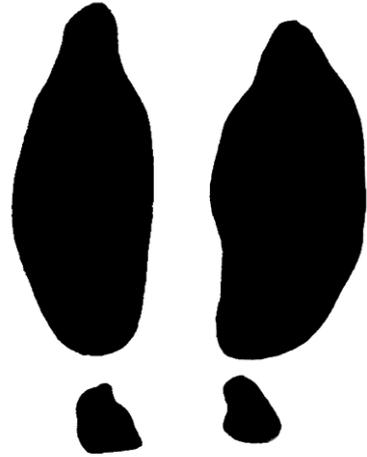
Actividad 2 "Los Rastros de los animales"

Escribe debajo de cada huella el nombre del animal a quién corresponde. Piensa que todos ellos habitan en el entorno del Parque Natural de Ponga. También deberás escribir su nombre científico.



Nombre común:

Nombre científico:



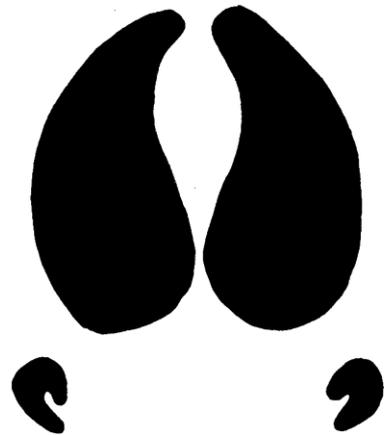
Nombre común:

Nombre científico:



Nombre común:

Nombre científico:



Nombre común:

Nombre científico:



3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS

Actividad 1 "El Bosque de Muniellos"

Si la RNI de Muniellos tiene una extensión total de 54,88 Km.² y las 34 partes de éste están cubiertos por bosques de roble albar. ¿Cuántos Km.² de la Reserva ocupan dichos robles?

Extensión de Roble Albar en la
Reserva = _____ Km.²

Ahora une los puntos del dibujo y conocerás la forma que tiene el territorio de Muniellos.



Acabas de descubrir a los robles de Muniellos y por eso ahora necesito que me ayudes a devolverlos a su territorio. Para ello me gustaría que colorearas sobre el dibujo la equivalencia de las 34 partes del bosque sobre el territorio total de Muniellos.

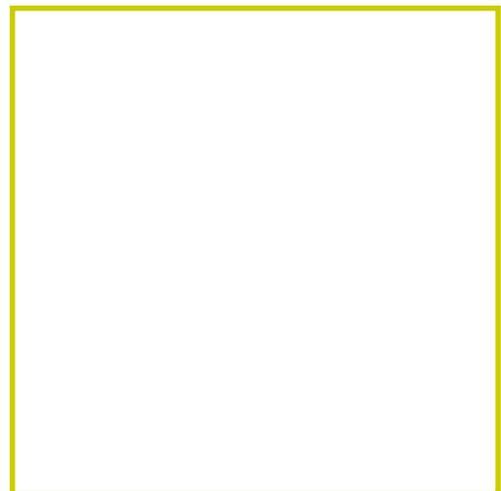


Actividad 2 "El Roble"

En el siguiente cuadro deberás dibujar las hojas características de los robles de Muniellos y responder a las siguientes preguntas:

¿Qué especie de roble es el predominante en Muniellos?

¿Cuál es su nombre científico?





3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA

Actividad 1 "Cada oveja con su pareja":

En esta actividad pondrás a prueba tus conocimientos tras tu visita a la Reserva de la Ría de Villaviciosa. Debes unir cada ave con su alimento. Ayúdate observando la forma de sus picos ¡pues te ayudará!

 Insectívoro	 Generalista		
 Carroñero	 Comedor de semillas		
 Nectarívoro	 Pescador		
 Pájaro carpintero	 Pico-bolsa		
 Limícola	 Ave de presa		



Actividad 2 "Las aves de mi entorno":

Te animamos a que, de forma individual o en grupo, fabriquéis vuestros propios comederos para aves. El objetivo es que los colguéis con ayuda del profe en los árboles de vuestro alrededor. Así observaréis las aves de vuestro entorno más fácilmente. Sigue los pasos y ¡Adelante!

Materiales necesarios:

- 1 Brick de leche o zumo.
- Témperas de colores.
- Pinceles.
- Cúter o tijeras
- Cuerda
- 1 palo pequeño.
- Comida para aves.

Pasos a seguir:

- Recorta un hueco tal y como se ve en la foto del ejemplo. (redondo o cuadrado)
- Pinta el brick a tu gusto con ayuda de las témperas y pinceles.
- Deja secar el brick.
- Haz un agujero en la parte superior y pasa la cuerda para poder colgarlo del árbol.
- Cuélgalo en algún árbol de tu alrededor.
- Rellena el comedero de comida para aves.
- En caso de tener un palito puedes incrustarlo en el brick, ayudará al ave a descansar mientras come.
- Observa con ayuda de prismáticos las aves que se acercan a vuestros comederos y así conoceréis ¡las aves del entorno!

Ejemplos:

