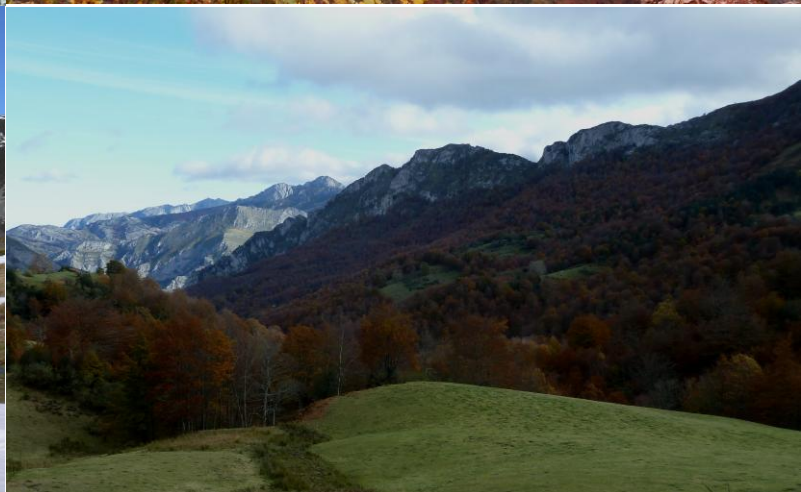
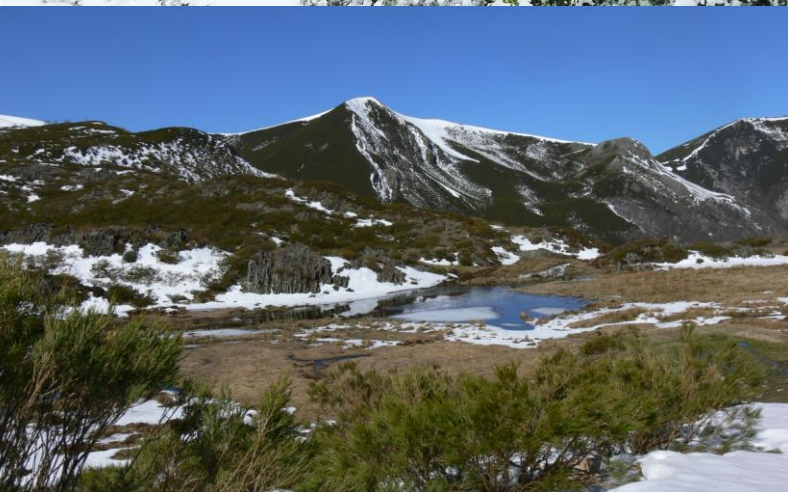


# *“Visita los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias*

## *Cuaderno de Actividades Previas*

*Nivel II: 2º y 3º Ciclo Educación Primaria y 3º Ciclo ESO*



---

Fotografías portada (de izquierda a derecha y de arriba abajo): P.N. Somiedo; P.N. Redes; P.N. Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias; P.N. Ponga; R.N.I. de Muniellos; R.N.P. de la Ría de Villaviciosa

Diseño, textos, imágenes: TAXUS MEDIO AMBIENTE

Fotografías: TAXUS MEDIO AMBIENTE, Servicio de Medio Natural: Teresa Sánchez Corominas

## Índice

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2. DESTINATARIOS .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ACTIVIDADES PROPUESTAS .....</b>	<b>6</b>
3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RRENPPA.....	6
3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO .....	8
3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES .....	10
3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS .....	13
3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA.....	15
3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS .....	17
3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA .....	19

## 1. Introducción

En el presente Cuaderno de Actividades se facilitan diferentes ejercicios para realizar de manera previa en el aula por parte del alumnado.

El objetivo de este cuaderno es trabajar conceptos clave sobre la visita a cualquiera de los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias elegido por el centro escolar. Estas actividades ayudarán a que se familiaricen con el entorno que van a visitar así como los recursos más importantes del mismo.



## 2. Destinatarios

Este Cuaderno de Actividades Previas tiene como destinatarios a todos los alumnos y alumnas del Principado de Asturias, con los siguientes niveles escolares:

- Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria.
- Primer Ciclo de Educación Secundaria (ESO).



### 3. Actividades propuestas

#### 3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RED REGIONAL DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

##### Actividad 1 "Descubriendo la Red Regional de Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias"

Ayúdate de material interactivo o vete a la biblioteca de tu colegio y con ayuda de enciclopedias y/o internet deberás rellenar las siguientes fichas sobre algunos de los espacios naturales protegidos de Asturias. Después colorea en el mapa de Asturias el territorio de cada uno de ellos.

PARQUE NATURAL DE SOMIEDO	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	

PARQUE NATURAL DE REDES	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	

PARQUE NATURAL DE FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	

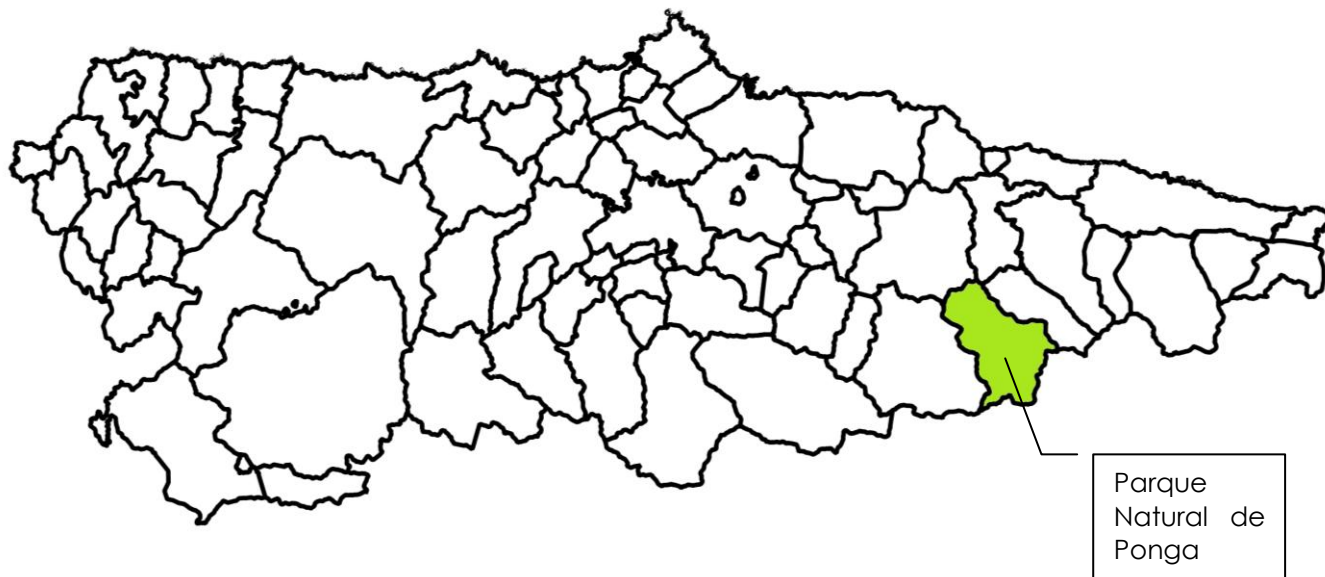




PARQUE NATURAL DE PONGA	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	

RESERVA NATURAL INTEGRAL DE MUNIELLOS	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	

RESERVA NATURAL PARCIAL DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA	
Localización	
Extensión	
Figura de Protección	
Año de su declaración	



### 3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO

#### Actividad 1 " El bosque predominante de Somiedo "

Las hayas son la especie forestal dominante en los bosques de Somiedo. En esta actividad te invitamos a que investigues sobre esta especie, y puedas " deslumbrar " a los guías durante tu visita al Parque con tus conocimientos sobre las hayas. ¿Te animas? Ayúdate de una clave dicotómica y así aprenderás cómo utilizarla.

---

Nombre común:

---

Nombre científico:

---

Nombre en asturiano:

---

Hábitat:

---

Características principales:

---

Otras especies forestales de relevancia en el Parque Natural de Somiedo (escribe nombre común y científico)

---

Dibuja su Hoja:

---





## Actividad 2 " La trashumancia en Somiedo"

Completa el siguiente texto ubicando las siguientes palabras en su lugar correspondiente.

El paisaje de \_\_\_\_\_ es inconcebible si no echamos la mirada atrás para observar la \_\_\_\_\_ tradicional de sus gentes. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ trashumantes recorrían sus grandes \_\_\_\_\_ en busca del mejor pasto para su ganado, mientras los agricultores trabajaban las tierras de este entorno natural con el objetivo de poder abastecerse de sus \_\_\_\_\_.

Entre estas tradiciones quizás la de mayor importancia en Somiedo ha sido la de la \_\_\_\_\_, pues los antiguos \_\_\_\_\_ junto con la familia, ganado y enseres personales, marchaban a través de los \_\_\_\_\_ de este hermoso paraje en busca de un lugar más indicado para pasar el verano.

Gracias a esta población, el Parque Natural de Somiedo mantiene la \_\_\_\_\_ viva tal y como la conocemos hoy en día; en la que junto con sus \_\_\_\_\_ aún nos guarda pequeños tesoros arquitectónicos derivados de la trashumancia como los \_\_\_\_\_ que colonizan las \_\_\_\_\_ de mayor altitud en el \_\_\_\_\_.

Valles    Teitos    Somiedo    Vaqueiros    Cultura    Naturaleza  
Parque    Pastores    Paisajes    Trashumancia    Brañas  
Montañas    Recursos naturales    Ganaderos



### 3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES

#### Actividad 1 " Redes un mundo de ecosistemas"

Pronto descubrirás algunos de los ecosistemas más importantes del Parque Natural de Redes. En esta actividad deberás hacer este pequeño cuestionario para saber cuáles son tus conocimientos acerca de los ecosistemas en la naturaleza. ¿Te apetece conocerlos?



Un \_\_\_\_\_ es un  
sistema compuesto de seres  
\_\_\_\_\_ y elementos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, pero...

¿Qué es un ser vivo?: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

¿Y un elemento inerte?: \_\_\_\_\_

---

---

Cuenta en el dibujo cuántos seres vivos y elementos inertes hay:

Seres vivos:

Elementos inertes:



De estos tres ecosistemas que te muestro ¿Cuál es tu preferido? ¿por qué? Escribe sus nombres a su lado.



1



2



3

1. Ecosistema: \_\_\_\_\_

2. Ecosistema: \_\_\_\_\_

3. Ecosistema: \_\_\_\_\_

El ecosistema que más me gusta es el número \_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Actividad 2 " El Río Nalón"

Por los valles del Parque Natural de Redes discurre el río Nalón.

Te invitamos a que averigues más características sobre éste río. Ayúdate de internet y otras herramientas de información, como las enciclopedias, para resolver estas cuestiones.

Lugar de Nacimiento del Río Nalón (nombre y ubicación):

---

Lugar de desembocadura del Río Nalón:

---

Longitud total del Río Nalón: \_\_\_\_\_

Caudal Medio Anual del Río Nalón: \_\_\_\_\_

Fauna más característica del Río Nalón:

---

---

Pinta en el siguiente mapa el recorrido que hace el Río Nalón por Asturias desde su nacimiento hasta su desembocadura. Apunta el nombre de todos los concejos por los que pasan sus aguas.



Concejos:

---



### 3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS

#### Actividad 1 " Conociendo al urogallo"

Ayúdate de internet y/o las enciclopedias de la biblioteca de tu colegio para rellenar la siguiente ficha técnica acerca del Urogallo.

Nombre común:

Nombre científico:

Hábitat:

Alimentación:

Describe su plumaje:

¿Cómo se llama la hembra del urogallo?:

¿En qué se diferencian?:

Copia el Dibujo



## Actividad 2 "La Geología de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias"

El PN de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias se caracteriza por ubicarse en una zona de la región asturiana que difiere geológicamente bastante, del resto de los espacios naturales protegidos de Asturias. ¿Sabes cuáles son estas características?

Completa la siguiente actividad escogiendo la respuesta correcta gracias a las explicaciones de tu profesor/a.

El Parque Natural de \_\_\_\_\_

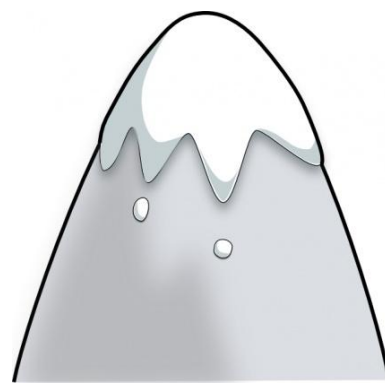
\_\_\_\_\_ se sitúa en la zona suroriental / suroccidental de la región de Asturias. Esta zona geográfica se caracteriza por presentar una litología de carácter silíceo / calcáreo.



Sus rocas más predominantes son las pizarras / calizas / areniscas / dolomitas / cuarcitas. El origen de estas rocas hace de los paisajes del Parque un mosaico de

sierras y valles en el que las alturas de sus montañas / colinas oscilan entre los 1000m / 2000m hasta los 200m / 600m.

Entre sus montañas más elevadas destacan el Pico Tiatordos / Pico Torres / Pico Cueto de Arbás. Es en estas sierras, en las que además de la altura de sus montañas, se diferencian grandiosas lagunas / charcas / turberas de origen fluvial / glaciar.





### 3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA

#### Actividad 1 " Descubriendo Ponga"

En tu visita al Parque Natural de Ponga conocerás el concejo de Ponga que da nombre a este espacio natural, pero antes te invitamos a que investigues en internet y otras fuentes de información algunas características de este lugar para rellenar esta ficha técnica y ¡preparar tu visita!

---

Extensión del Concejo:

---

Nº habitantes totales (diferencia entre hombres y mujeres):

Hombres:

Mujeres:

Total:

---

Capital del Concejo:

---

Climatología característica:

---

---

Tradiciones culturales de su población:

---

---

Describe brevemente el Parque Natural (año de declaración, vegetación y fauna características)

---



## Actividad 2 "Los animales de Ponga"

Tienes que averiguar donde viven (hábitat) y qué comen (alimentación) estos animales que viven en el Parque Natural de Ponga. Escoge la respuesta correcta ayudándote de los cuadros de debajo.

<u>Animal</u>	<u>Hábitat</u>	<u>Alimentación</u>
El urogallo 		
El lobo 		
El oso pardo 		
El águila real 		
La nutria 		
El ciervo 		

### Hábitats

- Bosque
- Ribera
- Río
- Montaña
- Pradera

### Alimentación

- Plantas
- Animales
- Insectos
- Todo lo anterior



### 3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS

#### Actividad 1 " Los Árboles de Muniellos"

A continuación tienes dos tipos de hojas que tendrás que localizar durante tu visita a la Reserva. Por eso ahora me gustaría que aprendieras algo más sobre ellas. Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo es su borde?

Haya: \_\_\_\_\_

Roble: \_\_\_\_\_

b) ¿Qué forma tiene la hoja?

Haya: \_\_\_\_\_

Roble: \_\_\_\_\_

c) ¿De qué color son?

Haya: \_\_\_\_\_

Roble: \_\_\_\_\_

d) ¿Se aprecian sus nervios?

Haya: \_\_\_\_\_

Roble: \_\_\_\_\_



Haya

(*Fagus sylvatica*)



Roble albar

(*Quercus petraea*)

## Actividad 2 " Los osos de Muniellos"

En esta actividad te proponemos que crees tu propia huella de oso para que puedas reconocer el rastro que éste deja tras su paso por los bosques de Muniellos. Debes hacer un sello con la forma de la huella del oso, de esta manera siempre que quieras podrás dejar tu firma y el rastro de los osos que fuiste a conocer a Muniellos.

### Materiales necesarios:

- ⦿ 1 Corcho.
- ⦿ Goma eva de cualquier color.
- ⦿ Rotuladores.
- ⦿ Tijeras.
- ⦿ Cola blanca.
- ⦿ Un tintero.

### Metodología:

- ⦿ Recorta el dibujo de la huella que tienes a continuación.
- ⦿ Copia el dibujo de la huella sobre la goma eva (debe ser un tamaño más bien pequeño)
- ⦿ Recorta tu silueta de la huella hecho de goma eva.
- ⦿ Pinta el corcho del color o colores que más te gusten.
- ⦿ Pega la silueta de tu huella en un extremo del corcho usando la cola blanca.
- ⦿ Haz una prueba y usa el tintero para dejar ¡tu rastro!



Aquí tienes un ejemplo de sellos de corcho con forma de hojas y demás elementos:



### 3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA

#### Actividad 1 "La Ría de Villaviciosa"

A continuación tienes varias preguntas acerca de la Ría de Villaviciosa. Para contestarlas ayúdate de las explicaciones de tu profesor/a y de enciclopedias o internet.

a) ¿Qué tipo de Espacio Natural Protegido es la Ría de Villaviciosa?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál es su extensión en Km<sup>2</sup>? Pásalo a hectáreas.

Nº total de Km<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_.

Nº total de Ha: \_\_\_\_\_

Haz tus cuentas aquí:

c) ¿Qué tipo de ecosistema es? Describelo brevemente.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) ¿Qué tipo de fauna es la más representativa de la Ría de Villaviciosa? Da un tipo de molusco, de pez, de ave y de mamífero que habite en este ecosistema.

Molusco: \_\_\_\_\_

Pez: \_\_\_\_\_

Ave: \_\_\_\_\_

Mamífero: \_\_\_\_\_



## Actividad 2 "Busca que te busca!"

Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras acerca del mundo de las aves y redondéalas:

Ave

Nido

Pájaro

Pico

Pluma

Volar

Pata

Huevos

Ovipara

Alas

A	I	L	H	W	E	W	A	S	S	I	G	T	V	G
F	E	B	K	U	X	S	P	O	N	C	X	Q	B	G
E	Z	L	K	Y	W	Z	K	A	N	N	P	J	U	L
O	D	I	N	Ñ	A	T	O	Z	J	Q	P	P	Q	J
F	E	U	O	X	F	J	M	J	D	A	E	I	U	L
R	A	G	W	S	J	Ñ	A	O	Ñ	W	R	C	H	P
G	F	W	Z	A	W	H	U	E	V	O	S	O	Q	L
X	T	C	X	L	S	U	J	I	E	I	L	N	Z	P
Q	W	S	V	A	T	S	V	D	W	D	P	D	J	V
P	R	P	M	M	I	J	P	Z	L	H	C	A	A	J
L	Ñ	A	V	Q	O	S	B	X	L	A	A	H	R	Ñ
U	Q	E	L	T	T	I	K	U	P	N	D	I	T	A
M	V	Y	E	O	Z	G	U	N	R	J	J	B	F	C
A	U	F	R	A	V	S	T	O	B	E	T	V	D	N
X	M	Z	G	A	T	A	P	F	E	S	W	T	O	G

